

# 河南省医药卫生学校质量年度报告 (2020 年)

二〇二一年一月

# 目 录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	7
2. 学生发展.....	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	16
2.3 资助情况.....	19
2.4 就业质量.....	20
2.5 职业发展.....	21
3. 质量保障措施.....	21
3.1 专业动态调整.....	21
3.2 教育教学改革.....	22
3.3 教师培养培训.....	25
3.4 “双高”工程建设.....	26
3.5 承办省级大赛.....	27
3.6 规范管理情况.....	27
3.7 德育工作.....	28
3.8 党建工作.....	31
4. 校企合作.....	34

4.1 校企合作情况与效果 .....	34
4.2 学生实习情况 .....	34
4.3 集团化办学情况 .....	35
5. 社会贡献 .....	35
5.1 技术技能人才培养 .....	35
5.2 社会服务 .....	36
5.3 对口扶贫 .....	36
6. 举办者履责 .....	37
6.1 经费 .....	37
6.2 政策措施 .....	38
7. 特色创新 .....	38
7.1 “校院”融合 .....	38
7.2 思政课建设 .....	39
8. 主要问题和改进措施 .....	40
8.1 主要问题 .....	40
8.2 改进措施 .....	40

# 河南省医药卫生学校质量年度报告

## (2020 年)

### 1. 学校情况

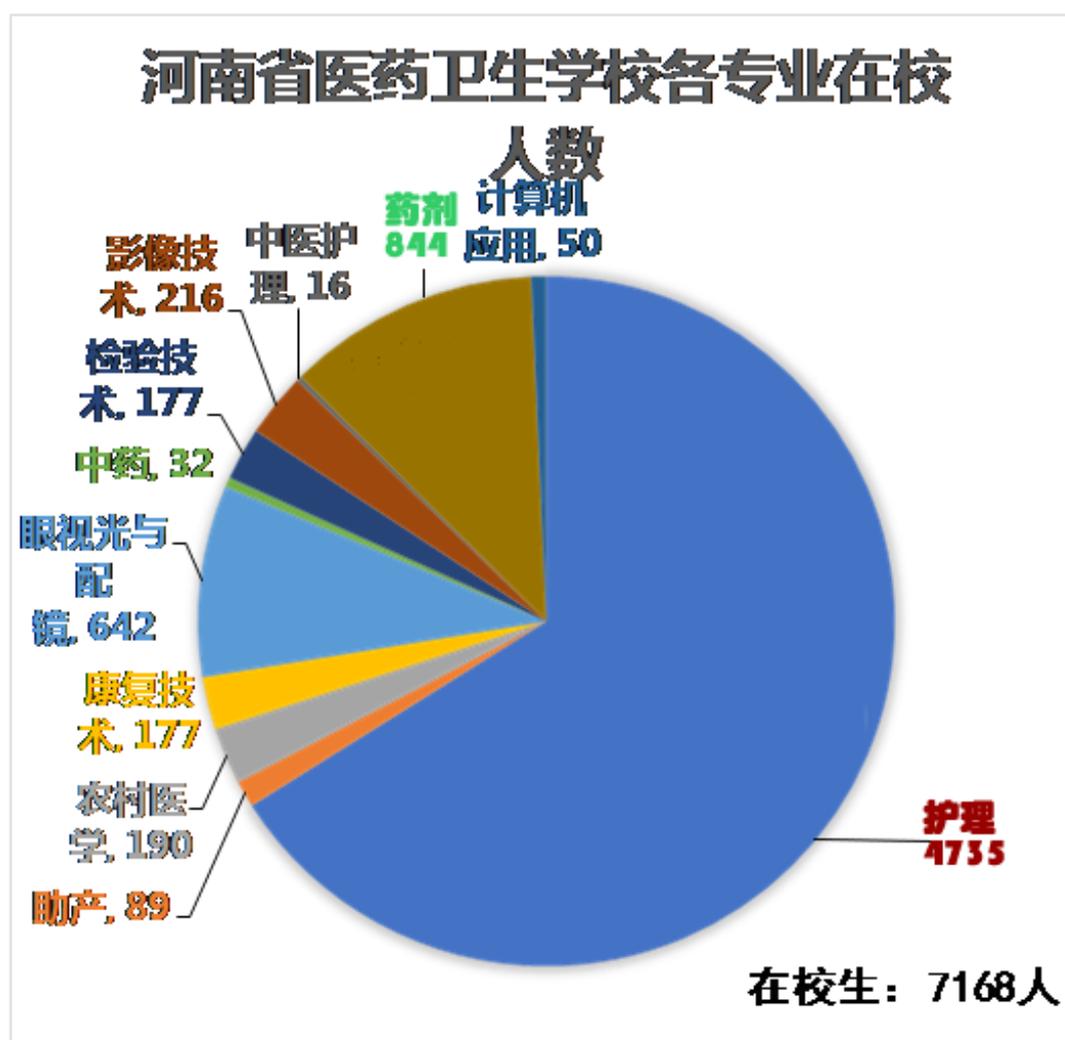
#### 1.1 学校概况

河南省医药卫生学校是一所省属（公办）普通中专卫校，始建于 1959 年，隶属于河南省工业和信息化厅，国家级重点中专、市级文明单位和首批河南省诚信规范招生院校，2015 年被河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会评为首批“河南省职业教育特色院校”，2019 年 6 月被评为河南省中等职业教育高水平专业建设工程立项建设学校。学校占地 70 亩，建筑面积 45632 平方米，固定资产 8000 余万元，学校教学设施完善，实验设备齐全，建有实验实训大楼，有各类实验室、实训室、标本室、形体训练房、微机室、多媒体教室、智慧教室等 60 多个，建有护理实训中心、眼视光与配镜实训中心、药剂实训中心、检验实训中心。学校人体科学馆 700 余平方米，建有 13 个展区和数字人系统，设备先进，集教学、科研、服务社会为一体，位居全省高校和中等职业学校前列。图书馆藏书 11 万余册、电子图书 25 万册，拥有一所 200 张床位的附属医院，有稳定的校外实习基地 30 多个。师资力量雄厚，现有教职工 183 人，其中高级职称 44 人，省教学名师 3 人，学术带头人 12 人，省骨干教师 5 人，“双师”型教师 49 人。多年来，学校始

始终坚持“突出特色，注重技能，培养人才，服务社会”的办学理念，注重学生整体素质的提高和职业技能的培养。建校以来为国家培养了30000多名高素质人才，许多毕业生已成为各级医疗单位的骨干。

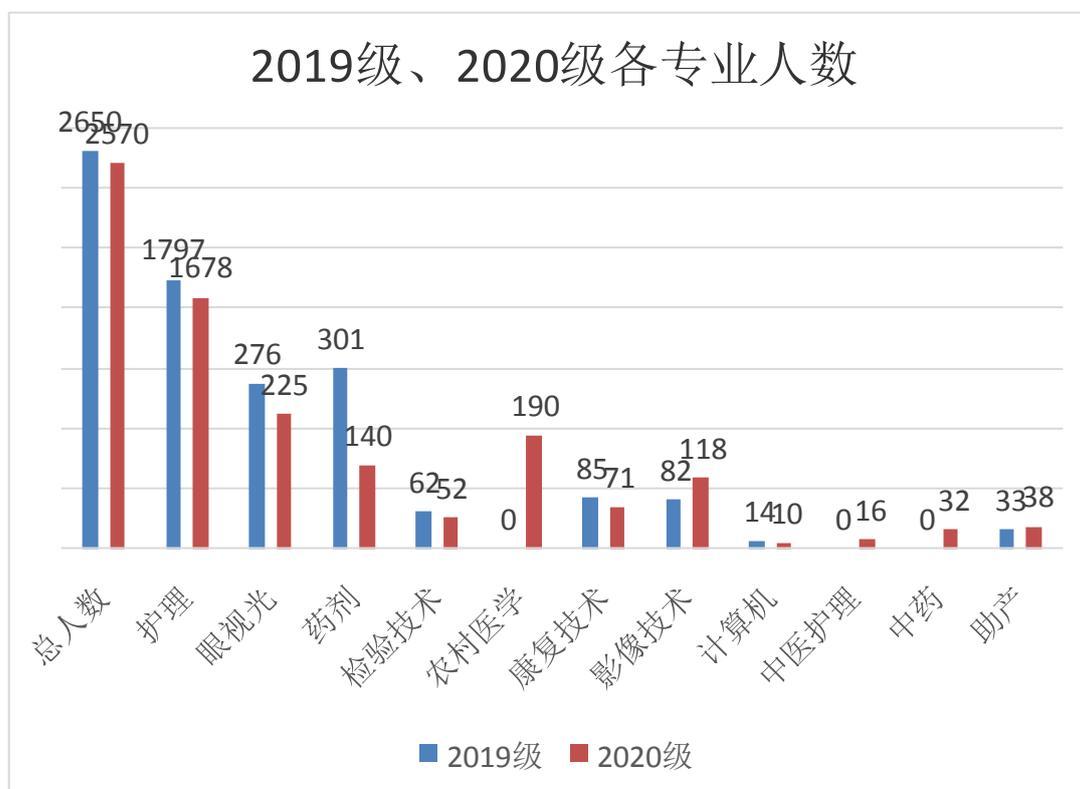
## 1.2 学生情况

2020年学校招生2570人，2019年学校招生2678人。由于学校办学规模有限，2020年招生人数同比下降了108人。2020年在校生7168人，毕业生1531人。在校生和毕业生人数双双创历史新高。



护理、眼视光与配镜、药剂、医学检验技术、助产、医学影像技

术、康复技术、计算机应用、农村医学、中药、中医护理等专业在校生分别是 4735 人、642 人、844 人、177 人、89 人、216 人、177 人、50 人、190 人、32 人、16 人。随着学校办学规模进一步加大，我校的护理、眼视光与配镜、助产、康复技术、医学影像技术、计算机应用六个专业分别比上一年增长了 13%、15%、46%、65%、116%、19%。我校新设立农村医学、中药、中医护理三个专业共招生 238 人。学校根据市场需求对这些专业的投入力度进一步加大，招生人数比上一年有了明显的增多。医学检验技术、药剂两个专业比上一年分别减少了 1%、20%。由于这两个专业对学生在数理化基础要求较高，获得职业资格证书周期较长，所以招生人数有所减少。学校年培训 1473 人次，随着在校生人数的增多，培训人数也有所增长。



### 1.3 教师队伍

2020 年度我校专任教师 122 人，其中教育厅“双师型”教师 49 人，外聘教师 68 人；生师比为 37.7:1，外聘教师占教师总数的 35.8%；学校专任教师中本科以上学历 111 人，占 91.0%，硕士学位以上 17 人，占 13.9%；专任教师高级职称 41 人，占专任教师数的 33.6%。2019 年度学校专任教师及外聘教师共计 241 人；在校生数 6290 人，生师比 26.1:1。

### 1.4 设施设备

2020 年学校解剖实训室提升改造项目(人体科学馆)投资 103.85 万元，老年护理实训室建设项目投资 26.2 万元，电子屏安装 39.6 万元，校园广播系统建设项目 14 万元，UPS 电源采购 9.6 万元，直播系统采购 15.95 万元，校园门户网站服务器采购 4.83 万元，云机房建设 39.56 万元，学生人脸识别系统建设 5.56 万元，有线网络升级项目 42.79 万元，教学监控系统建设 21.43 万元，智慧教学系统建设项目 104.68 万元，合计 428.65 万元。

校园网络规范、通畅。学校教学仪器设备共 2188 万元，生均教学仪器值 3052 元。学校纸质图书 11 万册，电子图书 25 万册。校内实训基地四个，包括基础实训楼、综合实训楼、附属医院、眼视光弱视斜视中心，校内实训工位 4084 个。拥有 30 余家顶岗实习单位，实习工位充足。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

2020年是不平凡的一年，年初，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校在2月28日就组织相关部门成立了“河南省医药卫生学校疫情防控领导小组”，第一时间制定了“河南省医药卫生学校疫情防控预案”，通过各种途径对学生进行疫情防控教育，围绕疫情防控和防疫期间学生的学习、心理情况，组织召开了网上主题班会、致家长的一封信、“六个一活动”、网上授课等，先后有23位学生利用所学的专业知识参加了社区、乡村的疫情防控志愿者服务队，获得了当地社区、乡村相关部门的肯定和好评。

到五月份，随着疫情防控形势好转，我校统筹布置，在做好疫情防控的同时，第一时间组织学生返校复学，恢复正常的教学秩序。制定了“河南省医药卫生学校学生德育工作方案”，开展了学生劳动实践周活动，培养了学生的劳动能力和尊重劳动、热爱劳动意识；为加强思政课建设，开设了传统文化大讲堂，开展了中华优秀传统文化比赛等，加强了学生在文明礼貌、懂规矩守纪律等方面的意识，整体素养明显得到提高。

一年来，我校有13名学生被评为市级三好学生、优秀学生干部，5个班级被评为平顶山市先进班集体；6名学生被评为河南省三好学生、优秀学生干部，27人被评为河南省优秀大中专毕业生；河南省文明班级一个，文明学生2人。

学校学生科、教务科、团委负责根据学生现实表现进行思想政治品德考核和全面鉴定。通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 92.1%，其中语文为 96.4%，数学为 85.5%，英语 88.2%，德育为 98.3%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。学生体质合格率 98.4%，毕业率 100%。学生在 2020 年度市、省、国家级各类大赛中，多次获奖，名单如下

#### 2020 年学生参加省、市文明风采、职业技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	参赛选手	省/市赛	奖项
1	护理技能大赛	李丹	省赛	一等奖
2	护理技能大赛	郑新换	省赛	一等奖
3	唐宋诗词飞花令	梁增彩	省赛	一等奖
4	word 应用文写作	陈晓爽	省赛	一等奖
5	职业生涯规划	刘源源	省赛	一等奖
6	国学经典诵读	郝雪静	省赛	二等奖
7	国学经典诵读	杨尚尚	省赛	二等奖
8	中华优秀传统文化故事	涂琼歌	省赛	二等奖
9	唐宋诗词飞花令	李明	省赛	二等奖
10	硬笔书法	王佳莹	省赛	二等奖
11	课本剧表演	梁文珂	省赛	二等奖
		单艳菲		
		孟倩倩		
		江铭扬		
		高赛阳		
		胡凯		
		李骏鹏		
周姿君				
12	Excel 数据处理	刘毅莹	省赛	二等奖
13	Powerpoint 设计制作	杨晨	省赛	二等奖
14	Powerpoint 设计制作	张玉晴	省赛	二等奖

15	职业生涯规划	黄佳惠	省赛	二等奖
16	抗疫故事	宋佳瑶	省赛	三等奖
17	汉字听写	陶文雅	省赛	三等奖
18	汉字听写	苏蕊	省赛	三等奖
19	汉字听写	王锦玺	省赛	三等奖
20	硬笔书法	王珂珂	省赛	三等奖
21	硬笔书法	王淑雅	省赛	三等奖
22	硬笔书法	王莹钰	省赛	三等奖
23	英语演讲	李雨蒙	省赛	三等奖
24	word 应用文写作	孙路果	省赛	三等奖
25	中华优秀传统文化故事	金慧	省赛	三等奖
26	Powerpoint 设计制作	姬文婷	市赛	一等奖
27	Powerpoint 设计制作	张玉晴	市赛	一等奖
28	课本剧表演	张悦	市赛	一等奖
		高赛阳		
		李康博		
		何晴晴		
		胡凯		
		姬文婷		
		王喜培		
单艳菲				
29	数学基础素养与应用	张美子	市赛	一等奖
30	英语演讲	李香媛	市赛	一等奖
31	Word 应用文写作	陈晓爽	市赛	一等奖
32	Word 应用文写作	孙路果	市赛	一等奖
33	Excel 数据处理	刘毅莹	市赛	一等奖
34	Excel 数据处理	陈硕	市赛	一等奖
35	职业生涯规划	桂金竹	市赛	一等奖
36	职业礼仪	岐枫旸	市赛	一等奖

		辛媛		
		段艳艳		
		李俊杰		
		王怡静		
37	社会主义核心价值观主题演讲	薛珂	市赛	一等奖
38	“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事	宋佳瑶	市赛	一等奖
39	国学经典诵读	郝雪静	市赛	一等奖
40	中华优秀传统文化故事	李俊杰	市赛	一等奖
41	唐宋诗词飞花令	李明	市赛	一等奖
42	汉字听写	陶文雅	市赛	一等奖
43	汉字听写	苏蕊	市赛	一等奖
44	硬笔书法	王佳莹	市赛	一等奖
45	硬笔书法	王珂珂	市赛	一等奖
46	Powerpoint 设计制作	陈硕	市赛	二等奖
47	Powerpoint 设计制作	刘源源	市赛	二等奖
48	Powerpoint 设计制作	刘毅莹	市赛	二等奖
49	Powerpoint 设计制作	徐艺航	市赛	二等奖
50	课本剧表演	江铭扬	市赛	二等奖
		孟倩倩		
		侯盼轲		
		程佳星		
		杨冰蝶		
51	课本剧表演	梁文珂	市赛	二等奖
		李骏鹏		
		马雅格		
		刘源源		
		吴霁蕾		
		王俊杰		

		鲁俊萍		
		王晶		
52	数学基础素养与应用	宋添乐	市赛	二等奖
53	数学基础素养与应用	汤路勤	市赛	二等奖
54	英语演讲	李雨蒙	市赛	二等奖
55	英语演讲	靳雅倩	市赛	二等奖
56	Word 应用文写作	赵梦琳	市赛	二等奖
57	Word 应用文写作	刘毅莹	市赛	二等奖
58	Word 应用文写作	赵善鹏	市赛	二等奖
59	Word 应用文写作	黄佳惠	市赛	二等奖
60	Excel 数据处理	胡凯	市赛	二等奖
61	Excel 数据处理	高赛阳	市赛	二等奖
62	Excel 数据处理	郑佳祺	市赛	二等奖
63	Excel 数据处理	李骏鹏	市赛	二等奖
64	职业生涯规划	刘源源	市赛	二等奖
65	职业生涯规划	曲常园	市赛	二等奖
66	职业礼仪	魏麟权	市赛	二等奖
		刘一丹		
		林以心		
		杨志远		
67	职业礼仪	何俊格	市赛	二等奖
		赵景云		
		刘源源		
		李嘉一		
		薛珂		
		李佳静		
68	“把灾难当教材与祖国共成长” 抗疫故事	全文静	市赛	二等奖
69	“把灾难当教材与祖国共成长” 抗疫故事	李紫妍	市赛	二等奖

70	社会主义核心价值观主题演讲	方文倩	市赛	二等奖
71	社会主义核心价值观主题演讲	段艳艳	市赛	二等奖
72	国学经典诵读	杨尚尚	市赛	二等奖
73	国学经典诵读	孙一轩	市赛	二等奖
74	中华优秀传统文化故事	涂琼歌	市赛	二等奖
75	中华优秀传统文化故事	全文静	市赛	二等奖
76	唐宋诗词飞花令	梁增彩	市赛	二等奖
77	唐宋诗词飞花令	冯佳音	市赛	二等奖
78	汉字听写	王佳莹	市赛	二等奖
79	汉字听写	韩梦侠	市赛	二等奖
80	汉字听写	撒海婷	市赛	二等奖
81	汉字听写	薛程悦	市赛	二等奖
82	硬笔书法	庞多娇	市赛	二等奖
83	硬笔书法	李金婷	市赛	二等奖
84	硬笔书法	葛晗雨	市赛	二等奖
85	硬笔书法	涂琼歌	市赛	二等奖
86	Powerpoint 设计制作	高海坤	市赛	三等奖
87	Powerpoint 设计制作	李垠钊	市赛	三等奖
88	Powerpoint 设计制作	杨梦媛	市赛	三等奖
89	Powerpoint 设计制作	黄佳惠	市赛	三等奖
90	Powerpoint 设计制作	王世杰	市赛	三等奖
91	Powerpoint 设计制作	王亚红	市赛	三等奖
92	课本剧表演	孙镛洪	市赛	三等奖
		赵梦琳		
		王筱婷		
		孙佳依		
		张佳		
		汪晓青		
93	课本剧表演	杨晓艳	市赛	三等奖

		蒋盈菲		
		李晓宇		
		张文青		
		苗淑娴		
94	课本剧表演	赵倪萍	市赛	三等奖
		桂金竹		
		周姿君		
		王世杰		
		魏晓迎		
		魏冉		
		张明青		
		王佳莹		
		周姿君		
		李孟瑶		
		李佳泽		
		闫子谦		
李柯颖				
101	Word 应用文写作	户红阳	市赛	三等奖
102	Word 应用文写作	寇思影	市赛	三等奖
103	Word 应用文写作	侯丽浩	市赛	三等奖
104	Word 应用文写作	徐梦乙	市赛	三等奖
105	Word 应用文写作	马辰帅	市赛	三等奖
106	Word 应用文写作	靳雅倩	市赛	三等奖
107	Excel 数据处理	时玉含	市赛	三等奖
108	Excel 数据处理	赵钱洋	市赛	三等奖
109	Excel 数据处理	范培杰	市赛	三等奖
110	Excel 数据处理	刘沅荣	市赛	三等奖
111	职业生涯规划	黄佳惠	市赛	三等奖

112	职业生涯规划	王彤	市赛	三等奖
113	职业生涯规划	张雨晴	市赛	三等奖
114	“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事	张如月	市赛	三等奖
115	“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事	杨冰蝶	市赛	三等奖
116	“把灾难当教材与祖国共成长”抗疫故事	柳润雨	市赛	三等奖
117	职业礼仪	王子玉	市赛	三等奖
		陶紫莹		
		丁瑜露		
		闫好静		
		陈慧娟		
		杨向晴		
118	职业礼仪	张文玉	市赛	三等奖
		崔红霜		
		屈琪		
		郝雪静		
119	职业礼仪	周宇航	市赛	三等奖
		李兵		
		晋灿灿		
		杨梦娇		
120	社会主义核心价值观主题演讲	王馨	市赛	三等奖
121	社会主义核心价值观主题演讲	严爽	市赛	三等奖
122	社会主义核心价值观主题演讲	陈晓爽	市赛	三等奖
123	国学经典诵读	楚佳怡	市赛	三等奖
124	国学经典诵读	李垠钊	市赛	三等奖
125	国学经典诵读	张鲁宁	市赛	三等奖
126	中华优秀传统文化故事	金慧	市赛	三等奖
127	中华优秀传统文化故事	魏梦亭	市赛	三等奖
128	中华优秀传统文化故事	余雨嘉	市赛	三等奖

129	唐宋诗词飞花令	王佳莹	市赛	三等奖
130	唐宋诗词飞花令	桂金竹	市赛	三等奖
131	唐宋诗词飞花令	陶文雅	市赛	三等奖
132	汉字听写	申文敬	市赛	三等奖
133	汉字听写	李芳瑶	市赛	三等奖
134	汉字听写	崔含玉	市赛	三等奖
135	汉字听写	李岚欣	市赛	三等奖
136	汉字听写	刘钰梦	市赛	三等奖
137	汉字听写	乔思雨	市赛	三等奖
138	硬笔书法	武登封	市赛	三等奖
139	硬笔书法	熊小雨	市赛	三等奖
140	硬笔书法	楚佳怡	市赛	三等奖
141	硬笔书法	常梦瑶	市赛	三等奖
142	硬笔书法	崔奕涵	市赛	三等奖

## 2.2 在校体验

学生校园生活满意度为 98.5%。针对 2020 年新冠肺炎疫情，我校积极应对，制定学校疫情防控预案，认真做好疫情防控工作。通过官方网站、微信公众号、班级学生群、家长群、钉钉群等网络渠道，向全体学生和家长宣传普及疫情防控知识和要求。班主任每天通过微信群了解本班学生的出行信息及每日健康状况。班主任通过网上召开“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，增强学生战胜疫情的信心。我们充分利用全民抗疫的特殊时期，积极发动组织，开展“六个一”德育活动，让疫情期间学校教育教学工作实现了“停课不停教，再谱新篇章”。

在学校学生返校复学期间，学校免费为学生发放口罩、不锈钢餐具、消毒液、体温计等防疫物资，全方位织造防疫网络，保障全体师生的健康。在新生报到期间，为学生及家长免费提供就餐和矿泉水，教室和宿舍空调免费开放，为学生入校提供良好的生活保障。为丰富学生校园生活，弘扬中国传统文化，我校在端午节为学生免费发放粽子、鸡蛋，在中秋节为学生免费发放月饼、水果、花生、糖果等，使广大学生充分感受到学校大家庭的温暖，得到了学生和家長的一致好评。

针对我校今年招生人数创历史新高、在校生人数创历史新高，学生管理难度明显加大等不利的客观情况下，我们不等不靠，创新学生管理模式，加强精细化管理。学校餐厅针对上述情况，制定了分批下课、分批分时就餐的政策，保证了学生就餐秩序井然，有条不紊。学校专门筹措资金，购置了移动售卖餐车，缓解学生就餐高峰压力，进行有效分流。针对学生住宿紧张的情况，学校想方设法，积极作为，将学校新学生宿舍楼的立项、审批、建设提上议事日程，加快宿舍楼的建设进度，保证学生早日入住。为了缓解学生住宿紧张，在校园临时修建活动板房，解决住宿问题。

学校开设专题讲座，聘请平顶山市公安局有关专家对学生进行安全教育、防火教育、网络诈骗教育，效果良好。

校园环境优美，绿树成荫。校内道路全部铺设了柏油路面，并且划了交通指示线，方便人车分流。学生宿舍都安装了空调，改善了学生的生活条件；学生宿舍都有独立的卫生间和阳台，学生对住宿条件

满意。学生食堂干净卫生，餐具严格消毒，食物花色品种繁多，口味适中，能够满足不同学生的各种需求。学校体育设施齐全，拥有足球场、田径场、篮球场、网球场、乒乓球台等体育设施。体育活动丰富多彩，每年学校都举行春季、秋季运动会，日常会举办拔河比赛、篮球赛、足球赛、乒乓球赛等活动，丰富学生的课余生活。

**校园文化与社团活动满意度为 98.1%。** 我校通过举行成人仪式、入团宣誓仪式、参加入团积极分子学习等活动，使学生进一步明确自己作为一个公民、一个团员应有的责任，增强责任感，让他们通过承担责任去约束自己的行为。学生精力充沛，除日常教学外，我们通过举办多种健康有益的校园文化与社团活动，帮助他们树立自信，尽情展示个人才华，进而陶冶情操，锤炼意志，提高思想素质。多年来，我们举办了形式多样、寓教于乐的文体活动，成立了以学生为主，教师参与的各种协会和组织，如书法协会、燎原文学社、丝雨朗诵协会、英语协会、舞蹈协会、足球协会、桥牌协会等。各个协会倡导自主创办、自主活动、自主发展，教师在协会中只发挥指导作用，让学生在活动中得到锻炼和成长。学校先后开展了丰富多彩的活动，如“元旦文艺汇演”、“校园歌手大赛”、“文明风采大赛”、“职业素质比赛”、“传统文化大赛”等，让同学们在展示个人才能的同时陶冶了道德情操。

**学生安全满意度为 96.2%。** 我校学生中未成年人占 95%以上，为了保证她们的人身安全，我校平时实行封闭管理。进一步强化每周四下午的“主题班会”例会制度，组织在校班级开展“拒绝烟酒，关爱

健康，倡导文明校风”、“学生安全”、“提升自身素质，培养文明礼仪习惯”等主题班会活动，通过老师引导、学生自学、写出体会等形式，充分调动学生的积极性，激发他们的爱国主义情怀，使学生得到了深刻的教育。进一步加强了对学生的安全教育工作，对学生日常生活安全、防火防盗、饮食安全、传染病防控等方面进行了强化。从专业保安公司聘用保安，加强校园安全保卫工作。

毕业生对学校满意度为 97.1%。学校在每年的六月份，提前与各个实习医院联系，针对各个医学专业，合理安排学生实习工作。班主任加强学生管理，主动解决学生遇到的问题，解除她们的后顾之忧。认真发放 2020 届毕业生的毕业证共计 1531 人，保证了学生毕业时毕业证、就业报到证、档案等材料齐全、规范。认真整理 2020 届毕业生的档案，把学生资料及时归档，使毕业生能够顺利毕业。毕业生对学校满意度显著增强。

经抽样调查，学生理论学习满意度 96.2%，专业学习满意度 98.3%，实习满意度 98.1%。

### 2.3 资助情况

2020 年度，我校共有 12024 人次享受国家免学费，共计 1142.28 万元。有 2669 人次的建档立卡贫困户学生、低保家庭学生和国家连片贫困区学生等享受国家助学金，共计发放助学金 266.9 万元。有 9 人获得了国家奖学金，共计 5.4 万元。为鼓励学生努力学习，积极参加各类竞赛活动，如护理技能大赛，传统文化大赛，我校为获奖学生

发放补助奖励，共计 1.425 万元，

疫情期间，学校响应上级部门疫情防控措施，为保证广大学生安全有序的开学，我校为学生免费提供体温计、口罩、消毒液等防疫物资，并为返校学生提供不锈钢餐具；新生报到期间，学校为学生和家长提供免费就餐，并组织部分贫困学生参与新生接待的志愿者服务，为其发放补贴；同时，学校针对贫困学生特点和学校情况，设立了勤工助学岗，如青年志愿者服务队、餐厅帮厨等。

一年来，学校用于学生奖励、生活补助共计 24.0686 万元。

## 2.4 就业质量

本年度学生就业形式较好，学生毕业后分别进入平煤神马医疗集团总医院和各矿医院、平顶山第一人民医院、平顶山第二人民医院、中国人民解放军 152 医院、郑州豫慈健康体检中心、华利制药公司、国大药房、宝岛眼镜公司、宝视达眼镜公司、许昌未来式眼镜公司、利明眼镜公司、郟县光明眼科医院等多家单位就业。学生分专业就业率：护理专业就业率 98.6%，对口就业率 98.2%、药剂专业就业率 98%，对口就业率 97%、眼视光与配镜专业就业率 100%，对口就业率 100%、医学检验技术专业就业率 98.2%，对口就业率 98%、助产专业就业率 97.5%，对口就业率 97%，初次就业起薪 2800 以上，升入高等教育比例 35.8%，与上一年度相比有所提高。

## **2.5 职业发展**

学校认真开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推动学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学习，培养了学生的学习和实践操作能力。我校学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了用人单位的肯定。由于学校专业设置合理，注重学生素质的全面培养，就业渠道畅通，因此，历届毕业生适需对路，就业率年均在 98% 以上，深受用人单位的好评。我校眼视光与配镜专业毕业生在实习期间就被用人单位全部预定，就业率达到百分之百。大部分毕业生对工资等待遇满意。学校共计发出调查问卷 2000 余份，对毕业生就业情况进行跟踪调查，统计显示，用人单位满意度达到 98.6%，学生发展前景满意度 98%。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

学校根据新冠疫情基层医疗卫生需求，向省卫生健康委员会、省教育厅申报了农村医学、中医护理、中药 3 个专业，获得批准并实现招生。截止目前，学校开设的专业有护理、中医护理、农村医学、眼视光与配镜、药剂、中药、助产、医学检验技术、康复技术、医学影像技术、计算机应用、老年人服务与管理 and 电子商务，共 13 个专业。

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 课程体系改革与建设

学校按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》结合本校实际制定护理、中医护理、农村医学、眼视光与配镜、助产、药剂、中药、医学检验技术、康复技术、医学影像技术等专业人才培养方案和课程标准，设置了语文、数学、英语、历史、哲学与人生等文化基础课和专业课程，并编写具有职业教育特色的《护理专业习题集》校本教材，编写了中医护理、农村医学、中药专业论证报告。

学校严格按照教育厅印发的《河南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材，严格执行教育部最新颁布的教学大纲。学校制定了完善的教材管理制度，严格执行上级有关文件精神 and 学校相关制度，所有教材均为正版，杜绝使用盗版教材。根据中职教育教学大纲，合理做好教材的征订和使用工作，教材准备工作均是在开课前完成，教材征订审批手续完备，发放及时，由教务科教师专职负责。

### 3.2.2 积极推进教学模式和教育方法改革

学校老师进行多种教学方法的探索。学校加大了专业课程的技能操作学时，继续推行期末技能考核，护理、药剂、眼视光与配镜、检验等专业共计 1800 余名学生参加了技能考试，充分调动了学生的学习积极性。6 月份对护理专业学生进行为期 1 周的实习前临床强化训练，使学生很快适应医院的临床实习，受到了实习医院的好评。

杨春艳老师课题组通过随机设立实验组与对照组，以翻转课堂、微课、小组合作学习教学模式为主，按照教材编排顺序制作多媒体课件，探究《病理学基础》多元化教学模式应用的实践研究，改变了以往仅以理论成绩为主的绩效评价模式，把实验成绩融入期末考试成绩。通过该课题组的预先实践研究，发现在讲解《病理学基础》过程中应用多元化教学模式进行教学，可以提高学生的学习兴趣，提高了学生实验操作能力。

赵丽娅老师课题组结合中职院校的培养目标和专业实际情况，从课程结构、技能训练方式以及创新创业教育与岗位职业能力教育深度融合等方面分析中职药剂专业人才培养存在的问题，并从教学模式、课程建设、专业教育与实践活动结合以及师资队伍建设等方面探讨在药剂专业教学中渗透创新创业意识的有效途径，从而为满足社会需求、提高人才培养质量提供参考。

姜亚娟护理名师工作室在积极探索护理专业的分层次教学。其他老师在情景教学、项目教学、案例教学等方面取得了一定成绩。

### 3.2.3 人才培养模式改革

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》精神，注重学生的知识结构和能力结构的培养及与职业资格标准相衔接，切合学生实际和行业对相关技能型人才的现实性和发展性需求，进行多年的探索并取得了可喜的成果。

我校建有人体生命科学馆、病理实训室、护理综合实训室、眼镜定配实训室、检影验光实训室、药分药化实训室、检验综合实训室等

近 60 个实训室及一所附属医院和眼科弱视斜视中心，为学生在教中学、学中练，理论学习与实践经验紧密结合提供了良好的机会。同时有利于及时了解我校学生在临床见习中出现的问题、缺陷，便于在今后的教学中注意改革。在眼视光方面我校与宝岛眼镜公司、宝视达眼镜公司、利明眼镜公司等多家国内外知名的眼镜企业合作，校企双方领导重视，专人负责，建立了校企合作的长效机制，签订有联合办学、“订单”培养等合作协议。学校本着中等卫生职业教育具有“必要的理论目标，较强的实践技能，良好的职业素质”的原则，大大增加学生们在基础课、临床课中实训、见习、实习的比重。

学校积极申报了“1+X”职业技能鉴定等级证书，老年照护、幼儿照护和母婴护理获得教育部、教育厅批准。2020 年，进行护士资格考前指导和培训 480 人，学生参加保育员、验光员、定配员职业技能鉴定 344 人，幼儿照护、母婴护理职业技能鉴定 60 人。

#### 3.2.4 加强实训基地建设

校内实训基地有基础实训楼、综合实训楼、附属医院、眼视光弱视斜视中心。本年度重点完善了解剖实训室（人体科学馆）建设，采购了血管漫游、人体 VR、透明屏、神经人塑化标本等。建设了老年护理实训室，采购了高级全功能老年人护理模型、高级压疮（褥疮）护理模型、高级灌肠和辅助排便训练模型、动脉硬化带血栓模型（Y 型）、血脂胆固醇与年龄模型、高级糖尿病足护理模型等 20 件（套）。

#### 3.2.5 完成智慧教学系统建设

智慧教学系统于 2020 年 9 月成功上线。仅三个月，我校智慧教

学系统已建课教师 55 人，占教师数 32.35%，建课 73 个，上传资源 48993 个，题库量达 11076 个，选课学生达 1177 名，占学生数 21.16%。期末对口升学班级，和部分科目实现了无纸化考试。智慧教学系统的上线和使用促进老师积极学习把现代信息技术运用到教学中来，提升了教学内涵，丰富了教学手段，提高了学生的学习兴趣和参与学习参与度。

### 3.3 教师培养培训

#### 3.3.1 校本研修

学校制定有校本研训工作方案，校本研修有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记。学校对各教研室有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。人事科、教务科组织人员对新入职和转岗人员进行教育教学培训。

#### 3.3.2 多形式培训

学校除校内培训之外，积极组织各级校外培训。本年度，安排 13 名教师参加省级以上“双师型”教师培训、班主任培训、“1+X”师资和考评员培训等。通过多种形式的培训，教师们开阔了眼界，提高了认识，教育教学质量得到了提高。

#### 3.3.3 企业实践

根据专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。今年暑假安排 52 名专业教师到医院及其它企业见习。

### 3.3.4 教科研及各类比赛

本年度学校有 28 篇 CN 级论文发表，有 12 部参编或主编著作刊印，主要是省卫健委规划教材。学校编写了 1 部校本教材。教师获奖：省优质课大赛二等奖 1 个，三等奖 2 个；市优质课大赛一等奖 1 个，二等奖 2 个；1 个教学团队获得省教学能力大赛二等奖；省微课大赛一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个；省课件大赛获一等奖 1 个。本年度共有 86 名教师获优秀辅导教师奖。有 4 项教育厅课题结项，1 项教育厅课题立项。

### 3.3.5 教师取得荣誉

本年度我校有 1 名教师享受河南省政府特殊津贴；1 名教师获“河南省教育厅学术技术带头人”称号；1 名教师获“河南省教育厅文明教师”称号、2 名教师获工信厅“优秀教师”称号、1 名教师获工信厅“优秀教育工作者”称号、1 名教师获工信厅“优秀党务工作者”称号、18 名教师获得工信厅“优秀党员”称号。

## 3.4 “双高”工程建设

2020 年元月份按照教育厅专家组的意见对《实施方案》和《2019-2020 年度建设目标》进行修订。截止目前，第一年度的四个项目类建设全部完成：人体馆完善了信息化建设，位居我省职业院校前列；建成了老年护理实训室；智慧教学和监控系统已经上线；智慧校园进一步完善。第二年度建设已经启动。

### 3.5 承办省级大赛

2010年10月23-25日承办了河南省中等职业教育技能大赛护理技能竞赛，此次大赛有21家中专卫校参与，会后兄弟学校的师生纷纷点赞：大赛组织井然有序，老师们贴心、周到，学生们热情，伙食也特别丰富。我校获得了一等奖2个，并获得团体一等奖和优秀组织奖。

### 3.6 规范管理情况

建有学校—科室—教研室三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、工、团组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、人事科、财务科、教务科、学生科、招生就业办、实验设备科、宿管科、计划基建科、后勤中心、组宣科等职能科室及工会、团委等群团组织，分工协作，明确职责。科学管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和水平。校级领导班子成员4人，均具有本科学历，高级以上职称。

2020年，学校继续完善了学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理、安全保卫等规章制度，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

### 3.7 德育工作

#### 3.7.1 创新德育工作

2020 年度，我校根据学生具体特点，针对性的制定了《河南省医药卫生学校学生培养目标方案》，将学生在校内学习的两年内，每月都有明确的培养目标和具体实施措施，提高了德育工作的针对性。在育人工作中，构建起了教书育人、管理育人、服务于人、环境育人、文化育人、资助育人、活动育人、心理育人的“八大”育人体系，形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全”育人格局。

针对 2020 年突如其来的新冠肺炎疫情，我校反应迅速，积极应对，通过官方网站、微信公众号、班级学生群、家长群、钉钉群等网络渠道，向全体学生和家长宣传普及疫情防控知识和要求。班主任每天通过微信群了解本班学生的出行信息及每日健康状况。班主任通过网上召开“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，增强学生战胜疫情的信心。我们充分利用全民抗疫的特殊时期，积极发动组织，开展“六个一”德育活动，让疫情期间学校德育教育工作实现了“停课不停教，再谱新篇章”。同学们通过干农活、做饭、洗衣刷碗、买菜、做家务等活动，进一步加强学生与父母之间的沟通与交流，引导学生感受爱、体验爱，学会感恩，努力做充满爱、奉献爱、传播爱的人。

强调主题班会的作用，坚持每周一次的主题班会制度，组织在校班级开展“喝酒、打架等行为对青少年的危害”、“加强青少年法制教

育”、“学生安全教育”等主题班会活动。根据习近平总书记“劳动最崇高、劳动最美丽、劳动最伟大、劳动最光荣”的指示精神，结合我校实际情况，做好学生“劳动实践课”的组织、管理、考核工作，充分调动学生通过劳动教育培养优良品质。根据我校实际情况，做好我校学生教官的选拔、培训及上岗的辅导工作，增强学生自我管理。并先后聘请法律专家、医学专家、心理专家到我校进行专题讲座，收到了良好的效果。

### 3.7.2 加强校园文化建设

我们注重校园文化体系建设，积极组织开展体系健全、类型丰富、风格各异的校园文化活动，取得了显著成绩。以校级文化、班级文化、寝室文化为依托，形成了特色鲜明的校园文化体系。在学校层面，组织开展“中华优秀传统文化大讲堂”、“国学经典诵读”、“孝信雅行教育”、“中华优秀传统文化大赛”、“最美家庭”评选等活动，进一步完善优秀传统文化社团。着力提高课外文化活动的思想品位、文化品位、艺术品位和创新品位。开辟校园文化园地，设置宣传橱窗 12 个，黑板报栏 5 个，校园文化墙三面，设立板报专区、宣传栏专区、师德礼仪专区等；学校新网站投入使用，丰富了网站内容，加强了资源共享及学校宣传的阵地，校园文化的吸引力与生命力不断增强。在班级层面，加强主题鲜明的班级文化建设，把班风学风建设、班级管理制度建设和班团支部建设等内容纳入到班级文化建设中来。有多个班级获得省、市级先进班级称号，成为一道亮丽的风景线。在寝室文化建设层面，努力营造团结奋进的寝室文化氛围，积极组织引导学生每周开

展“寝室卫生检查”等活动，做到教室班班有宣传阵地，宿舍楼楼有文化园地，营造出了团结拼搏、勤奋进取的浓厚氛围

### 3.7.3 开展第五届校园文化大赛

学校于11月举办了第五届校园文化大赛，包括文明风采、优秀传统文化和学生职业素养三个大类15个项目的竞赛，全校共有1481名学生参加，评出了一等奖115个，二等奖155个，三等奖210个，比学赶帮超蔚然成风。

### 3.7.4 团建工作成效显著

根据团市委要求认真组织广大团员青年完成“青年大学习网上主题团课”、“豫团小课堂”网上学习，我校学习成绩名列前茅；组织开展了“与榜样同行，汲取榜样力量”系列讲座，受到广大青年的好评；100名青年志愿者配合学校各部门做好新生接待工作；在平顶山市创建全国文明城市工作中，校团委多次组织青年志愿者深入学校周边社区积极开展志愿者活动；校团委开展了“传承五四精神，青春与祖国同在”线上主题宣传教育活动，通过唱团歌、学团史、知识竞答、重温入团誓词等活动培养广大团员青年的责任担当意识；在第36个教师节来临之际，校团委认真组织100名学生用歌声和舞蹈向全校教职工献上诚挚的问候“老师 您辛苦了”；为纪念一二·九运动85周年，校团委成功举办“铭记历史 爱我中华”大合唱活动，以活动为契机进行了一次生动的爱国主义教育。

加强团组织建设，重点抓好基础团务工作、班级团支部建设和团员先进性教育，充分发挥共青团在学生中的先锋引领作用。在团员发

展工作上，校团委始终坚持合格一个发展一个的原则，2020年发展新团员100名，严格控制团青比例不能超过60%；坚持“三会两制一课”制度，加强团支部建设，注重引领示范；评选和表彰了2019年度“先进团支部”8个，“优秀青年志愿者”25人，“优秀团干”30人，“优秀团员”115人，优秀校园广播员2人。及时做好共青团智慧团建系统团员信息的录入、转出、共完成1774名团员信息的录入。

### 3.8 党建工作

学校党委下设5个党支部：教学党支部、附属医院党支部、后勤服务中心党支部、退管党支部、机关党支部。现有党员121名，其中正式党员121名（在职党员72名，离退休党员49名）。

2020年，在省工信厅党组的正确领导下，学校党委全面加强党的建设，为学校改革发展提供坚强组织和思想保证。一是以落实意识形态工作责任制为抓手，狠抓党的政治建设。坚持不懈地进行党章学习和政治纪律、政治规矩学习教育。认真制定和落实《年度落实全面从严治党责任清单》和《学校党委意识形态工作责任制实施细则》，建立完善“一岗双责”责任体系、签订《目标责任书》和《责任承诺书》，促进层层传导压力形成抓落实合力。坚持学习研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩的原则，不断加强正面宣传教育和课堂育人阵地建设，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是突出发挥组织作用，做好疫情防控工作。在疫情防控中，我们充分发挥组织作用，以预防为主，制定《十方案三措施》，严防死守，制作《新冠肺炎疫情防控指导手册》、抗疫知识宣传排版和宣

传条幅，开展主题党日活动、设立疫情防控党员先锋岗、《致共产党员的一封信》，许多党员参与了社区值班工作；讲好抗疫故事，积极开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，录播学校抗疫先进事迹（6人次，其中3名教师3名学生）在微信公众号中发布；抓好“四个”教育，进行了生命教育、信念教育、科学教育、道德教育四个教育，精心组织学校“开学第一课”、“思政第一课”，并分别由校长李进旭、党委书记李志明主讲；积极开展“六个一”活动，引导学生从抗疫阻击战“逆行者”的大爱中、从父母无微不至的关爱中感受爱、体验爱，学会感恩，努力做爱的使者。学校积极开展疫情防控主题班会。三是突出理论武装，营造“三个氛围”：抓好理论武装，营造学的氛围，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分利用中心组理论学习主阵地作用，学习十九届四中、五中全会、两会精神、民法则等精神，积极营造学的氛围；抓好责任落实，积极营造严的氛围，严格落实全面从严治党责任清单，完善了党委书记负总责、支部书记具体抓、科室行政负责人“一岗双责”的责任体系，引导党员干部严守政治纪律和政治规矩，在学校营造了严的氛围；加强基层党建，积极营造干的氛围。认真学习贯彻《党支部工作条例》，规范基层支部基础建设，狠抓支部“三会一课”落实，加强党支部书记党务知识培训，广泛开展了“党员先锋岗”、“党员责任区”活动，积极营造干的氛围。四是突出文化建设，以文化人，构建学校办学灵魂，积极践行文化立校的理念，在精神、环境、制度、活动等方面同时发力，着力提高文化的思想品位、文化品位、艺术品位和创新品位，

制定《河南省医药卫生学校优秀传统文化教育工作方案》，开设“中华优秀传统文化大讲堂”、开展国学经典诵读活动、诚信教育活动，推行孝信雅行教育活动，构建学校灵魂；坚持教育引导和德、智、体、美、劳全面协调发展，建立全员、全程、全方位育人体系，逐步形成了全员、全程、全方位育人格局；做好思政工作，用新思想铸魂育人，制定《关于进一步加强思想政治理论课工作方案》，建立“学校领导包年级（专业）科长包班担任思政辅导员制度”，形成班主任和辅导员齐抓共管局面。五是突出“以案促改”，加强党风廉政建设，学校党委围绕学校中心任务，以全面从严治党、落实党风廉政建设责任为主线，以“以案促改”工作为抓手，强化不敢腐的震慑、扎牢不能腐的笼子、增强不想腐的自觉，领导干部带头上廉政党课，全校党员在党员学习交流微信群进行了线上学习；学校党委与中层党员干部层层签订《党风廉政建设承诺书》，积极落实廉政谈话制度，在今年6月，疫情好转之初，校党委就开展了集体廉政谈话，加强廉政教育；我们在元旦、春节等重要节假日综合运用开展警示教育，严格执行《公车管理办法》《工程采购管理制度》等制度，组织人员开展现场办公检查3次；注重警示教育，狠抓“以案促改”工作。学校集中开展了“以案促改”工作，选准典型案例、开展警示教育、剖析问题原因、着力整改提高、注重完善制度等五个方面的工作，学校党委于9月9日召开党委以案促改专题组织生活会，对学校存在问题进行了认真的剖析，列出了问题清单，制定了整改措施，建立《整改台账》，共查出11个问题。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作情况与效果

学校重视开展校企合作，与中国平煤神马集团总医院、平顶山市第一人民医院、焦作市中央人民医院、宝岛眼镜公司、宝视达眼镜公司等 30 余家单位建立了长期的、可持续发展的校企合作关系。学校和桐柏县卫校签订了订单培养班协议。学校制定了校企合作办学等相关的规章制度，实行了引企入校、送学入企等合作关系，校企合作活动，有协议、有计划、有考核、有总结，每年召集相关合作人员和专家，探讨和研究专业建设、教学改革、实习就业、人才培养模式等问题，取得良好实效。学校聘请企业界专家参与学校各专业的专业设置与调整、人才培养方案优化、师资培训、教学改革、课程开发、职业能力培训等教育教学全过程，大大提高了学校办学水平和人才培养质量。中国平煤神马集团、宝岛眼镜公司等企业对学校的实训基地建设在技术、设备、资金等方面给予了大力的支持。宝岛公司在学校设了“宝岛奖学金”，每年五月定期发放。

### 4.2 学生实习情况

我校建立了平顶山市第一人民医院、中国平煤神马集团总医院、宝岛眼镜公司等 30 余家校外实习基地，加强了与企业之间的合作，为学生实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶

岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实习率达到 100%。本年度共安排 2100 余名学生进入毕业实习。

### **4.3 集团化办学情况**

学校加入了河南省卫生职业教育集团，通过校际、校企、校协之间的深度沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化各专业人才培养途径，探索各专业人才培养新模式。今年参加了全国煤炭职教协会第七届年会。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

通过对毕业生的跟踪调查，用人单位反映我校毕业生各方面素质较高，护理、药剂、医学检验技术、助产专业毕业生被平煤神马医疗集团总医院和各矿医院、平顶山第一人民医院、平顶山第二人民医院、中国人民解放军第九八九医院、郑州豫慈健康体检中心、华利制药有限公司、国大药房等单位录用，眼视光与配镜专业毕业生全部被宝岛眼镜公司、宝视达眼镜公司、许昌未来式公司、利明眼镜公司、郟县光明眼科医院等单位录用，由于我校毕业生实际实践能力较强，深受用人单位的好评。

## 5.2 社会服务

学校坚持以市场为导向设置培训专业和培训项目，开展了护士资格考前培训，眼镜验光员、眼镜定配工培训，保育员培训，“1+X”幼儿照护、老年照护和母婴护理职业技能鉴定培训。学校组织 760 名三年级学生参加对口升学，共有 693 名进入高职院校学习，其中两名学生考取本科，对口升学率 91.2%。

## 5.3 对口扶贫

打好扶贫攻坚战作为服务社会的重要载体，采取领导干部带头结对、党组织“一对一”等形式开展结对帮扶。学校主要领导先后到驻马店市上蔡县杨屯乡张宇村开展扶贫活动，走访慰问了两户贫困家庭，为扶贫对象筹捐了现金、大米和食用油等慰问品。同扶贫乡村一起研究致富对策，帮助贫困家庭劳动力转移就业、快速脱贫。学校组织成立医疗服务小组，到洛阳市汝阳县靳村乡西沟村开展义诊活动，为村民免费诊疗、免费发放了常用急救药品和健康宣传资料，将健康送到家门口，活动当天共诊疗群众百余人次。今年学校还通过扶贫交易平台，购买扶贫商品近 69000 元。

## 5.4 服务抗疫

疫情爆发以来，学校领导高度重视，坚决贯彻落实省教育厅、省工信厅及市教体局关于疫情防控工作各项要求，明确工作重点和防范措施，细化责任，制定各项防控方案，围绕排查摸底、信息上报、值班值守、消毒保洁、物资准备、宣传报道、门卫管控、医院防控、网上教学等方面，扎实地做好了疫情防控工作。同时，制定了“三方案

十制度”、编制了学校《新冠肺炎疫情防控指导手册》和《新冠肺炎疫情防控应急工作应急预案》；组织学校各党支部开展了“学讲话、担使命、战疫情、作表率”主题党日活动，开展党员先锋岗活动，充分运用卫生院校的技术优势，筑牢共产党员疫情防控的第一道防线，防控工作取得了良好成效。

教务科作为学校网上教学工作组负责部门，积极安排了疫情期间线上教学工作。2月2日制定了线上教学实施方案，前期采用录课，QQ群播放教学视频方式，2月17日和18日培训及试播，2月19日正式上课，共建了14个专班，其间教务科写了篇报到“新冠无情，育人有情”，在师生中反响较好，较大。从5月18日起，学校进行钉钉直播授课，分年级分专业建了15个专班，运行良好，真正实现了“停课不停教，停课不停学”。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

我校按照财政厅规定实行生均经费，2018年经费政策已经执行到位，财政拨款共计4777.7万元，其中：生均经费3377.6万元，其他专项资金1400.1万元。

2020年项目投入情况：4号宿舍楼24万元，5号宿舍楼464万元，7号宿舍楼26万元，各种教学、办公、学生生活设备购置556万元。

## 6.2 政策措施

建立健全了以省财政投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，进一步健全了领导体制和决策机制，及时研究解决教育改革发展中的重大问题。根据教学需要年内招聘了2名教师到校任教。本年度学校制定了《河南省医药卫生学校五年发展规划（2021-2025）》。

## 7. 特色创新

### 7.1 “校院”融合

学校附属医院是一所公立非营利性二级综合性医院，主要诊疗范围以收治精神病患者为主。近年来，随着平顶山地区医疗改革的深入，平顶山市精神卫生康复中心和平煤神马集团一矿医院精神科相继建成，使我校附属医院的精神病病源急剧减少，加之医疗设施匮乏、人员老化，发展与生存陷入困境。我们本着对附属医院长远发展负责的精神，学校领导班子对医院未来发展进行了认真的调研、思考，最后决定通过转型和校本部进行融合。

学校领导和医院领导班子一道，主动与平顶山市卫健委等多部门沟通协调，得到了医院上级主管部门的认可，五月份，我们开始与平顶山市第六人民医院及平煤集团一矿医院联系，逐步将精神病人转入到这两家医院进行治疗。

病人转移工作结束以后，学校为专业技术人员专门举办了一期《附属医院专业技术人员转型发展培训班》。抽调学校有丰富经验的

老师，从师德师风、教育心理学、教学方法、教学技巧等多方面进行培训、沟通、交流。经过 10 多天的培训，经过两次试讲、听评，有 27 名同志，通过了试讲，成功转型为一名合格的专业教师。学校附属医院留下 13 名同志，专门为学生提供医疗服务工作。其余 10 多名工勤人员，全部分流到学校各个工作岗位。

通过融合一是及时止损，避免了每年 500 万元的亏损。二是医院职工素质提高了，工作积极性增强了，职工队伍更加稳定了。三是教师队伍增加了，专业课教学得到了保证。四是校院一体，能够更好的为学生服务。五是对病房大楼进行改造，扩大了规模，为学校的发展提供了保障。

## 7.2 思政课建设

学校今年 3 月制定了《关于进一步加强思想政治理论课工作方案》，对思政课进行整体规划部署，积极创新思政课工作机制，结合我校实际情况，建立健全一支专兼职结合的思政课教师队伍，建立学校领导包年级（专业）、学校中层领导干部包班任思政辅导员制度；坚持领导干部讲思政课制度，每季度安排一名班子成员讲一堂思政课；建立全员、全程、全方位育人体系，制定《育人目标计划》，强化学生作风养成和素质提升；寓思政课于各项活动之中，在重大活动中熏陶锤炼学生。

学校思政课建设做法分别被《河南日报》以《创新思政课机制全员共绘同心圆——河南省医药卫生学校全面落实思政辅导员制度》和

《平顶山日报》以《秉承“四育人”理念 培养实用型人才——河南省医药卫生学校开辟“思政+育人”管理之道》进行了报道。这些年来，学校吸引力持续增强，学生规模不断增长；学校毕业生广受欢迎，宝岛眼镜公司连续9年与学校签订用人协议；学校党委连续两年被省工信厅党组评为“先进基层党委”。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题**

8.1.1 由于学校的快速发展，在校生数的增多，学校的建筑设施如教室、宿舍、实训室比较紧张，成为学校发展的瓶颈，学校急需加强基础设施建设。

8.1.2 资金紧缺。学校一期征地26亩，2号教学楼立项建设，综合实训大楼需要充实大量的实验设备，信息化教学设施提升，这些仅靠每年的财政拨款和自筹资金，缺口较大。

8.1.3 校企合作需要进一步加强和深化。

### **8.2 改进措施**

一是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取省教育厅和财政厅支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。二是学校制定科学完善的教学改革方案和考核激励措施，让更多的教师参加高层次高规格培

训，更新理念，提高教学手段。三是加快实训基地、学生餐厅和教学楼建设，加大投入，使教学楼尽快立项和建设。