

眼视光与配镜专业人才培养方案

河南省医药卫生学校

二〇二三年二月

人才培养方案编委会

主 编：李进旭 张永军

副主编：阚书敏 陈胜利

编 委：王建峰 张德超 韦青宁 姜亚娟

董 茗 陈建林 李丽娟 杜 鹃

孙欢欢 朱彦勇

目 录

一、专业名称(专业代码)	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、职业范围	1
六、人才规格	2
七、主要接续专业	3
八、课程设置及要求	3
九、教学进程表及时间安排	6
十、教学实施	8
十一、教学评价	8

眼视光与配镜专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

眼视光与配镜(720901)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，培养掌握视光学基本理论，了解必要的医学知识，具有视光学领域工作人员的职业能力和职业素质，能运用现代视光技术和手段进行验光配镜，并提供视觉训练、近视防控、低视力康复、公众视觉保健咨询服务，拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美、劳等全面发展的技术应用性专门人才。

五、职业范围

对应职业（岗位）	职业资格证书举例
综合性医院视光中心	眼镜验光员 眼镜定配工
眼科医院	
眼镜公司	
视力保健公司	视力保健师/验光员

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者的人格，保护患者隐私。

2. 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。

3. 具有良好的职业素养，能将预防和保护视力、促进眼健康、维护视力有缺陷居民的健康利益为自己的职业责任。

4. 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。

5. 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应眼视力保健和验光配镜工作的实际需要。

（二）专业知识和技能

1. 具有眼视光专业必需的医学基础知识、眼视光基本知识、基本理论和基本技能。

2. 具有眼视光与配镜常用的基本原理和操作技能。

3. 协助临床眼科医生开展眼视光与配镜工作，能从事眼镜专业验光、

配镜服务。

4. 运用国内外先进的技术设备进行眼镜加工。
5. 熟练运用各种医用眼科仪器,进行视功能检查。具有眼科检查、诊断的初步能力,并能进行理论分析、解释。
6. 能及时发现常用仪器设备的故障并能简单修理。
7. 能进行心理健康指导,开展精神卫生方面的服务。
8. 能向个体、家庭、社区提供眼康复指导和进行卫生宣教。
9. 具有医院、科室眼视光管理工作的能力。
10. 具有一定的自学能力和眼视光科学研究能力。

七、主要接续专业

高职:眼视光技术

本科:眼视光技术

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、医用化学基础,以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、毕业实习等多种形式。

(一) 专业技能课

1. 眼镜光学基础(36学时,其中理论教学20学时,实践教学16学时)

以光学物理为重点，学习与本专业有关的物理学原理及技能，为今后学习眼视光技术专业课奠定基础。

2. 临床医学概要 II (108 学时，其中理论教学 72 学时，实践教学 36 学时)

使学生掌握临床医学常见病、多发病的基本知识、基本理论和基本技能，了解疾病对眼视光功能的影响及二者间相互关系。

3. 眼科疾病学基础 (72 学时，其中理论教学 60 学时，实践教学 12 学时)

学习眼科常见病的病因、临床表现、诊断及治疗、护理，要求学生掌握眼科疾病的基本理论、基本知识、基本技能，并能在临床实践中配合医生进行检查、治疗和护理。能运用所学知识进行眼初级卫生保健工作。

4. 验光技术 (144 学时，其中理论教学 72 学时，实践教学 72 学时)

使学生懂得验光技术的基本原理，能熟练运用眼屈光检查的各种方法（主观、客观检查等）对各种屈光不正眼进行测定，并能开出验光处方，为今后从事眼视光技术专业打好基础。

5. 临床视光学基础 (144 学时，其中理论教学 90 学时，实践教学 54 学时)

要求学生掌握眼的屈光原理、屈光调节、正视眼、屈光不正（近视、远视、散光）、斜视、弱视等的临床表现及防治原则。能运用所学技术为眼视光功能服务。

6. 眼镜技术 (108 学时，其中理论教学 46 学时，实践教学 62 学时)。

使学生掌握几何光学的基础知识，学会用数学方法来分析光学成像问

题，培养学生运用眼镜光学的基本知识分析、解决验光配镜中涉及的有关光学问题的能力，为以后的验光技术专业课程打好基础。使学生熟悉配镜技术的基本原理，掌握对近视眼、远视眼、散光眼、无晶体眼的配镜原则，眼镜架、眼镜片的选择，眼镜的加工制作，眼镜的调整技术，眼镜的使用和保养知识。

7. 眼科器械概论（72 学时，其中理论教学 30 学时，实践教学 42 学时）

要求学生熟悉眼科常用器械的结构原理，能运用各种眼视光器械进行视功能检查。包括验光、视野、色觉、眼底、眼压、荧光造影、超声、激光等各种检查。具有初步眼科常用仪器维修保养知识，并能运用于临床眼视光专业工作及眼镜店专业配镜工作。

8. 角膜接触镜技术（36 学时，其中理论教学 18 学时，实践教学 18 学时）

使学生熟悉、掌握角膜接触镜的应用生理与解剖、角膜接触镜的应用光学、角膜接触镜的材料、工艺及测量、角膜接触镜的护理用品。

9. 眼镜美学基础（36 学时，其中理论教学 20 学时，实践教学 16 学时）

培养学生的美术及美学兴趣，提高美术、美学的技能和鉴赏力，培养正确的审美观，为眼视光技术专业课打下基础。

10. 镜营销学（36 学时，其中理论教学 18 学时，实践教学 18 学时）

使学生熟悉商业企业中的采购、运输、储存、陈列、定价、销售、服务、广告、公共关系的基本要求及方法，以及商业企业的市场预测、经营策略、经营评价的基本内容和方法，为以后从事眼视光技术专业工作打下基础。

11. 斜弱视与双眼视（72 学时，其中理论教学 36 学时，实践教学 36 学时）

要求学生掌握常见类型的斜视及弱视的症状、体征、诊断和处理。掌握非斜视性双眼视异常的检查及处理，能够掌握基本的视觉训练方法。

12. 综合实训（72 学时，其中理论教学 18 学时，实践教学 54 学时）

要求学生进行完整临床检查流程的操作，培养其临床思维能力，进一步梳理知识，强化操作技能的掌握。

13. 人际沟通（36 学时）

学习专业工作中的人际沟通理论知识和技巧，同时进行相应的沟通能力训练，提高学生在专业实践中的人际沟通能力，培养良好的沟通态度和交往技能。

（二）综合实训

综合实训是为强化技能训练，进一步提升专业知识与技能，取得职业资格证书而开设的综合性实训项目。主要内容：阶段性视光中心或眼镜公司见习、毕业实习前的综合实训、按职业资格考试实践技能训练等。

（三）毕业实习

毕业实习安排在第三学年进行，共 40 周。实习单位安排在医院视光中心，眼镜公司等，实习的主要内容包括验光、配镜、眼镜加工、眼镜销售等。通过实习，让学生掌握眼视光与配镜专业相关的知识和技能。

九、教学进程表及时间安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周

学时一般为 28 学时, 毕业实习按照每周 30 小时 (1 小时折合 1 学时) 安排, 3 年总学时数为 3704。

项目 序号	课 程		按学期分配			学 时 数			按学年及学期分配						
			考 试	考 查	学 分	总 计	理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
									18 周	18 周	18 周	18 周	40 周		
公共基础课程	1	心理健康与职业生涯规划		1	2	36	30	6	2						
	2	职业道德与法律		2	2	36	30	6		2					
	3	经济政治与社会		3	2	36	30	6			2				
	4	哲学与人生		4	2	36	30	6				2			
	5	语文	1	2	4	72	54	18	2	2					
	6	数学		1	2	36	28	8	2						
	7	英语	2	1	4	72	54	18	2	2					
	8	历史		1	2	36	28	8	2						
	9	计算机应用基础		2	4	72	36	36		4					
	10	体育与健康		1234	8	144	16	128	2	2	2	2			
		小 计				36	648	384	264	16	12	4	4		
专业基础课程	11	解剖学基础	1		6	108	72	36	6						
	12	生理学基础	2		4	72	48	24		4					
	13	药理学基础	3		4	72	48	24			4				
	14	病理学基础		2	2	36	30	6		2					
	15	礼仪与人际沟通		1	2	36	26	10	2						
	16	医学心理学		3	2	36	30	6			2				
	小 计				20	360	254	106	8	6	6				
专业课程	17	眼视光学基础	1		2	36	28	8	2						
	18	临床医学概要 II (4 学期无菌技术)	3	4	6	108	54	54			4	2			
	19	眼科学基础		1	4	72	54	18	4						
	20	验光技术	4	3	8	144	72	72			6	2			
	21	临床视光学基础	2、3		8	144	90	54		4	4				
	22	眼镜技术	4		8	144	90	54			2	6			
	23	眼视光器械学		2	4	72	36	36		4					
	24	角膜接触镜技术		3	4	72	36	36			4				
	25	斜弱视与双眼视		4	6	108	54	54					6		
	26	综合实训		4	4	72	0	72					4		
	27	眼镜美学基础		2	4	72	48	24		4					
28	眼镜营销学		4	2	36	18	18					2			
	小 计				60	1080	580	500	4	12	16	22			
选修课程	拓展 1	1. 历史 2. 公共艺术 3. 医用化学基础 4. 遗传与优生			4	72	52	20	1	1	1	1			
	拓展 2	1. 眼科常用仪器维修 2. 演讲与口才 3. 国情概要 4. 家政与生活技术			4	72	52	20	1	1	1	1			
	拓展 3	1. 眼镜质控标准 2. 眼科技术新进展 3. 性健康教育 4. 营养与膳食指导			4	72	52	20	1	1	1	1			
		小 计			12	216	156	60	3	3	3	3			
合 计					128	2304	1374	930							
毕 业 实 习					40	1400		1400							
总学分数、总学时数、周学时数					168	3704	1374	2330	31	29	31	29			
毕业考试课程: 1. 验光技术 2. 眼镜技术 3. 临床视光学基础		必修 课	每学期开课门次		合计		34	8	9	9	8				
			考试门次		合计		12	3	3	3	3				
			考查门次		合计		22	5	6	6	5				

毕业实习:
1. 临床眼科 20 周, 包括眼科预检 4 周, 眼科常用检查 4 周, 眼科特殊检查 4 周, 眼科常见小治疗科 8 周。
2. 视光中心 20 周, 包括验光技术 10 周, 配镜技术 10 周。
3. 实习学分总计 40 学分。

十、教学实施

（一）教学要求

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照眼视光与配镜专业岗位的能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演情境教学等方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（二）教学管理

教学管理及时更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施,创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十一、教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师的评价学生互评与自我评价相结合,校内评价与校外评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平,评价内容要包括理论知识、操作

技能和职业素养三个方面。理论知识评价。以笔试为主,结合课堂提问、作业综合评价;操作技能评价可采用操作技能考试技能竞赛等方法;职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。