

药剂专业人才培养方案

河南省医药卫生学校

二〇二三年二月

人才培养方案编委会

主 编：李进旭 张永军

副主编：阚书敏 陈胜利

编 委：王建峰 张德超 韦青宁 姜亚娟

董 茗 陈建林 李丽娟 杜 鹃

孙欢欢 朱彦勇

目 录

一、专业名称(专业代码)	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、职业范围	2
六、人才规格	2
七、主要接续专业	3
八、课程设置及要求	4
九、教学进程表及时间安排	7
十、教学实施	9
十一、教学评价	9

药剂专业专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

药剂(720301)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向各级各类医药卫生机构和行业，培养掌握药剂学基本理论，了解必要的医学知识，具有药剂学领域工作人员的职业能力和职业素质，能运用现代药剂技术和手段进行制剂、制药，并提供医药保健咨询服务，熟练掌握药剂专业技能，能在各级各类医药卫生机构和行业从事药品生产、营销、应用和药学服务等工作，德、智、体、美等全面发展的具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

五、职业范围

专业	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格
药剂	药品营销	药物制剂员 中药饮片加工员 医药商品购销员 医药商品物流配送员 药房发药员 药物检验工	药物制剂工 中药炮制工 药剂士 西药药剂员 物流配送员 医药商品储运员

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有健康的身体和心理、具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
3. 具有良好的人际交往、团队协作能力。
4. 具有良好的书面表达和口头表达的能力、具有良好的人文素养和继续学习的能力。
5. 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的基础能力。
6. 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。
7. 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医药卫生工作的实际需要。

（二）专业知识和技能

1. 具有安全用药的责任感和诚信的职业道德，能按照药事法规进

行药品处方调配与营销服务。

2. 具备药物、药剂基本知识和技能，能处理处方调配和药品采购、销售、储存、物流管理等工作中的常见问题。

3. 能按照专业工作程序进行技术操作，辨识和采购药品，储存和调配药品，并能进行药品营销。

4. 能对仪器、设备、工作环境等进行统筹处理。

5. 能进行良好的专业沟通，指导服务对象合理用药。

6. 具有药品采购、销售、质量检验、仓储管理的能力（中级）；具有从事用药咨询服务和合理用药指导的能力（中级）。

7. 具有处方调配的能力（中级）；具有药品采购、药品保管与养护的能力；具有医院常规制剂配制、质量检验的基本能力。

8. 药品物流：具有药品验收入库、仓储养护、物流加工、分拣与配送、信息服务的能力；具有操作药品物流企业常用信息系统的能力。

9. 具有适应岗位变化的能力。

10. 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。

11. 具有创新和创业的基础能力。

七、主要接续专业

高职：药学、中药学、医药营销、药品经营与管理

本科：药学、中药学、药物制剂

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、医用化学基础，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

（一）专业技能课

1. 中医学基础（72学时，其中理论教学54学时，实践教学18学时）

主要内容是药剂专业必需的中医药学基本理论知识和技能。旨在使学生掌握基本理论知识以及中药用药禁忌、汤剂煎服法等实用技能，熟悉常用中药、方剂及中成药应用；具备正确理解及运用中医药学基本知识与技能的能力，为从事专业工作奠定基础。

2. 天然药物学基础（72学时，其中理论教学54学时，实践教学18学时）

主要内容是常见天然药物的名称、来源、产地、采收加工、鉴定、化学成分、性味功效和临床应用等知识。旨在使学生掌握天然药物学的基本知识和基本技能，具有对天然药物真伪优劣的独立分析、鉴定和解决实际问题的能力，熟悉常用天然药物性味功效和临床应用等基础知识，为从事专业工作奠定基础。

3. 天然药物化学基础（72学时，其中理论教学40学时，实践教

学 32 学时)

主要内容是常见天然药物中各类化学成分的结构特点,理化性质,提取、分离和鉴定的方法、操作技术及实际应用等。旨在使学生掌握天然药物化学基本知识和技能,具有初步从事天然药物开发和生产的能力,为学习相关专业基础知识奠定基础。

4. 药物化学基础(72 学时,其中理论教学 54 学时,实践教学 18 学时)

主要内容是常用化学药物的制备、化学结构、理化性质、化学结构与药效关系等。旨在使学生掌握药物化学的基本理论和技能,为学生今后学习专业知识和技能奠定基础。

5. 药物分析(108 学时,其中理论教学 60 学时,实践教学 48 学时)

主要内容是常用药物及其制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性以及有效成分含量测定等。旨在使学生能够按照国家的药品质量标准,对药物及制剂进行质量鉴定,对药物生产过程进行质量监控,对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护,以确保药物的疗效与安全,为今后从事药剂专业工作奠定基础。

6. 药剂学(144 学时,其中理论教学 72 学时,实践教学 72 学时)

主要内容是常用药物制剂的制备理论、生产技术、质量控制与合理应用等。旨在使学生具备从事药品生产、经营等工作所必需的药剂学基本知识和基本技能,为今后从事药剂专业工作奠定基础。

7. 药理学与药物治疗学基础(108 学时,其中理论教学 90 学时,

实践教学 18 学时)

包括药理学和药物治疗学基础两部分。药理学主要内容是药物与机体相互作用规律及其机制；药物治疗学主要内容是药物治疗疾病的基本理论和主要方法。本课程旨在使学生掌握常用药物作用、用途和不良反应，熟悉常见疾病的药物治疗一般原则和基本治疗方案，为今后从事药剂专业工作奠定基础。

8. 药事管理与法规 (36 学时, 其中理论教学 28 学时, 实践教学 8 学时)

主要内容是药事管理相关基础知识、我国药事管理体制、药事管理法律法规, 药品生产、使用、经营等方面的药事管理。旨在使学生具备药事管理学的基本知识和基本技能, 为今后从事药剂专业工作奠定基础。

9. 医药商品学 (72 学时, 其中理论教学 36 学时, 实践教学 36 学时)

主要内容是药品、保健品和其他医疗用品作为商品的使用价值及在流通过程中实现使用价值的规律。旨在使学生掌握医药商品经营、管理质量控制及市场调研的普遍规律、基本原理和一般方法, 具备一定的医药商品经营管理能力, 为胜任药品营销岗位工作奠定基础。

10. 药品市场营销 (72 学时, 其中理论教学 36 学时, 实践教学 36 学时)

主要内容是药品市场营销策略, 组织市场营销活动的基本原理和基本知识。旨在使学生了解和掌握药品市场营销的基本原理、基本方

法和基本技能，具备药品市场适应能力和市场营销的实践能力，为胜任药品营销岗位工作奠定基础。

11. 药品营销综合技能训练（36 学时，其中理论教学 18 学时，实践教学 18 学时）

主要内容是进行药品介绍等基本操作的强化训练和根据实际岗位需要的综合应用技能训练。旨在使学生能够熟练掌握药品营销专业方向的各项基本操作，具有符合岗位需要的综合技能和职业能力，为胜任药品营销岗位工作奠定基础。

（二）综合实训

综合实训是为强化技能训练，进一步提升专业知识与技能，取得执业资格证书而开设的综合性实训项目。主要内容：阶段性医院或医药机构、公司见习、毕业实习前的综合实训、按执业资格考试实践技能训练等。

（三）毕业实习

毕业实习安排在第三学年进行，共 40 周。实习医院安排在二级及以上医院，医药公司、药厂等。通过实习，让学生掌握药剂专业相关的药学知识和技能。

九、教学进程表及时间安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，实习按照每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3272。

项目	序号	课 程	按学期分配			学 时 数			一 学 年		二 学 年		三 学 年
			考 试	考 查	学 分	总 计	讲 授	实 验 实 习	1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5、6 学 期
									18 周	18 周	18 周	18 周	40 周
公共基础课模块	1	心理健康与职业生涯规划		1	2	36	30	6	2				
	2	职业道德法律		2	2	36	30	6		2			
	3	经济政治与社会		3	2	36	30	6			2		
	4	哲学与人生		4	2	36	30	6				2	
	5	语文应用基础	1	2	6	108	90	18	4	2			
	6	数学基础		1-2	6	108	80	28	4	2			
	7	英语	2	1	6	108	80	28	4	2			
	8	历史		1	2	36	28	8	2				
	9	计算机应用基础		2	4	72	36	36		4			
	10	体育与健康		1-4	8	144	24	120	2	2	2	2	
	11	无机化学	1		4	72	54	18	4				
小计					792	512	280						
专业核心课	11	解剖生理学	1		6	108	78	30	6				
	12	有机化学	2		4	72	54	18		4			
	13	分析化学	2		4	72	38	34		4			
	14	生物化学	2		4	72	60	12		4			
	15	天然药物学基础		3	6	108	70	38			6		
	16	天然药物化学	4		4	72	48	24				4	
	17	药物化学	3		4	72	50	22			4		
	18	疾病概要		3	6	108	90	18			6		
	19	药理学基础	4		6	108	70	38				6	
	20	药剂学	3、4		8	144	72	72			4	4	
	21	药物分析	4		6	108	68	40				6	
22	药事管理与法规	3		2	36	36	0			2			
23	药学综合		4	2	36	36	0				2		
小计				28	1116	770	346						
临床见习、毕业实习学时							1040						
课内总学时及周学时						1872	1254	1658	26	26	26	26	
选修课模块	1	国防教育		1	1	18	10	8	1				
	2	人际沟通		2	1	18	10	8		1			
	3	药物经济学基础		3	1	18	14	4			1		
	4	药物新剂型与技术		3	1	18	10	8			1		
	5	GMP与GSP概述		4	1	18	12	6				1	
	6	医药企业经营与管理		4	1	18	14	4				1	
	7	就业创业指导		4	1	18	16	2				1	
	8	体育专修		3-4	2	36	8	28			1	1	
毕业考试科目:			必修课			每学期开课门次			8	10	9	11	
1. 药理学基础						考试门次			3	3	3	4	
2. 药剂学						考查门次			5	5	6	7	
3. 药物分析													

临床实习

十、教学实施

（一）教学要求

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照药剂专业岗位的能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演情境教学等方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（二）教学管理

教学管理及时更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施,创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十一、教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师的评价学生互评与自我评价相结合,校内评价与校外评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的

掌握，更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平，评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价。以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采用操作技能考试技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。