

中药专业人才培养方案

河南省医药卫生学校

二〇二三年二月

人才培养方案编委会

主 编：李进旭 张永军

副主编：阚书敏 陈胜利

编 委：王建峰 张德超 韦青宁 姜亚娟

董 茗 陈建林 李丽娟 杜 鹃

孙欢欢 朱彦勇

目 录

一、专业名称(专业代码)	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、职业范围	1
六、人才规格	2
七、主要接续专业	3
八、课程设置及要求	3
九、教学进程表及时间安排	7
十、教学实施	9
十一、教学评价	9

中药专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

中药(720403)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向中药商品经营部门、各级医疗机构和中药材生产等单位，培养从事中药调剂、中药购销、中药仓储保管、中药材生产、中药质量检验等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	中药调剂员	中药调剂员	中药调剂
2	中药购销员 中药检验工	中药购销员 中药检验工	中药购销
3	中药材种植员 中药养殖员	中药材种植员 中药养殖员	中药材种植

	中药材生产管理员	中药材生产管理员	
--	----------	----------	--

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能

(一) 职业素养

1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。
2. 具有良好的用药安全意识、责任意识和服务意识。
3. 具有从事中药工作的美好人文素养、文化素质以及严谨、认真、细致的工作作风。
4. 具有较强的人际交往能力、合作意识与团队精神。
5. 具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质。
6. 具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

(二) 专业知识和技能

1. 熟悉相关的人文社会科学、基础医学、心理学的基本知识。
2. 掌握中医药的基础知识和基本技能。
3. 能识别 300 种常见中药饮片,并掌握其来源、鉴别特征及主要功效。
4. 具有鉴别中药真伪、检测中药外观质量的能力。
5. 具有中药储存与养护的基本知识及基本技能。

专业(技能)方向——中药调剂

1. 掌握中药调剂的基本知识和基本技能,能正确指导用药。
2. 具有中药饮片调剂能力。
3. 具有按处方正确配发中成药的能力。
4. 具有审核错配、漏配药物,审核处方药物剂量、配伍禁忌,审核需特殊

处理的药物，审核饮片质量的能力。

5. 具有正确向柜台上药的能力。

专业（技能）方向——中药购销

1. 具有中药购销的基本知识和技能，能够读懂药品说明书，推介中药。
2. 掌握中药的采购和销售流程，具有经济核算的能力。
3. 具有对不合格中药按规定程序处理的能力。
4. 掌握基本的营销心理知识和客户服务技巧，能根据顾客需求推销中药商品。
5. 具有客户维护和资料管理的能力。

专业（技能）方向——中药材种植

1. 具有中药材规范种植的基本知识和技能。
2. 具有对药用植物进行选地播种、育苗移栽、田间管理、平衡施肥的能力。
3. 具有识别、防治药用植物常见病虫害的能力。
4. 具有对中药材进行采收、产地初加工与仓储保管的能力。
5. 能够初步进行中药材 GAP 生产。

七、主要接续专业

高职：中药、中药制药技术、中药鉴定与质量检测技术

本科：中药学、中药制药

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、医用化学基础,以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、毕业实习等多种形式。

(一) 专业核心课

1. 解剖生理学基础 (72 学时)

掌握正常人体的组成,各系统主要器官的位置、形态结构和生理功能;理解机体及其各系统、器官、组织、细胞在正常状态下所表现的各种生命活动、产生机制、物质代谢、内外环境变化的影响和机体所作的相应调节;了解各种生理功能和生命化学在机体活动中的意义。

2. 中医学基础 (72 学时)

掌握中医学理论基本知识和基本技能。掌握中医学的基本特点、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论。

3. 药用植物学基础 (72 学时)

掌握药用植物根、茎、叶、花、果实和种子的形态特征和结构特点,掌握药用植物重点科的形态特征,熟悉药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点,能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造,能够将待鉴定的药用植物分类到科。

4. 中药与方剂 (144 学时)

掌握常用中药性能、功效、使用注意和方剂的组方原则、常用方剂的主治功效,掌握药物功用共性及 100 种最常用中药的功效应用,了解 200 种常用中药的功能归类。掌握方剂的功用共性及 20 个最常用方剂的组成、功效、主治,了解 60 个常用方剂的功能归类。

5. 中药鉴定技术（72学时）

掌握中药鉴定的基本理论和方法，中药性状鉴定和显微鉴定方法。掌握中药鉴定的基本知识和技能，能初步鉴别中药的真伪，评价其品质的优劣。

6. 中药制剂技术（72学时）

掌握中药制剂的基本理论、基本技能及各种常用剂型的特点、制备工艺、质量要求。

7. 中药炮制技术（72学时）

掌握中药炮制理论、工艺、炮制品标准；使学生掌握中药炮制的目的、方法及各种炮制法操作要点；理解炮制对中药成分的影响，炮制辅料与炮制品质量要求等。

8. 中成药（54学时）

掌握中成药的基础知识，各科常见病证的诊治和合理选药，重点是常见中成药的应用。

9. 药事法规（36学时）

掌握药事管理相关基础知识、药事组织、药事法律、法规、药品生产经营管理、特殊药品管理、医院药事管理等。

10. 中药储存与养护（36学时）

掌握中药商品的自然属性及其在外界因素影响下的质变规律，科学养护，维护药品安全等方面的基本知识和方法。

11. 生药学（72学时）

重点培养学生掌握现代生药学的基本理论与知识和基本技能，使学生具有生药鉴定、中药新药研制及资源保护的基本工作能力和了解临床应用的初步知识。

（二）专业（技能）方向课

1. 中药调剂

（1）中药调剂技术（108 学时）

掌握中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、汤剂制备等基本知识和技能。

（2）中医临床常见病（54 学时）

掌握中医临床常见疾病的诊断、病因病机、辨证、治法、代表方剂或中成药、预防等。

2. 中药购销

（1）药品市场营销技术（108 学时）

掌握药品营销工作的基本策略、职业岗位工作中的基本知识与技能，包括药品进货、验收、归库、养护、陈列摆放、近效期药品的处置等工作项目。

（2）药品营销心理（54 学时）

掌握对客户进行初步的购买心理判断的方法；能通过与客户交流获取购买意向信息。能分析个性因素来进行销售活动；会分析产品因素采取合适的销售方法；会分析环境因素、背景文化因素采取合适的销售方式；会应用合适的销售手段来进行针对性地销售活动。

3. 中药材种植

（1）中药栽培技术（108 学时）

掌握药用植物栽培基础知识，药用植物选种育种、田间管理、病虫害防治、中药材采收与加工等知识与技能；掌握 20 种家种药材的规范化种植技术。

（2）中药材 GAP 实用技术（54 学时）

掌握中药材规范化生产的生态环境质量标准，掌握中药材 GAP 对药用植物

种子和繁殖材料的要求，熟悉药用动物规范化养殖，熟悉中药材采收与初加工的基本方法以及中药材生产质量管理要求，了解中药材的包装、贮藏和运输等。

（三）综合实训

综合实训包括在校内专业实训室和校外实习基地进行的综合实训项目，按照不同的专业技能方向分别有所侧重地训练中药调剂、中药购销、中药材种植等方面的专项技能和综合技能。综合实训主要设备、设施配置应不低于相关标准，功能齐全、职业氛围浓厚，满足综合实训教学要求。

（四）毕业实习

毕业实习安排在第三学年进行，共 40 周。实习医院安排在二级及以上医院，医药公司、药厂等。通过实习，让学生掌握中药专业相关的药学知识和技能。

九、教学进程表及时间安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，实习按照每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3272。

项目	序号	课 程	按学期分配			学 时 数			一 学 年		二 学 年		三 学 年
			考 试	考 查	学 分	总 计	讲 授	实 验 实 习	1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5.6 学 期
									18 周	18 周	18 周	18 周	40 周
公共基础课模块	1	心理健康与职业生涯规划		1	2	36	28	8	2				临床 实 习
	2	职业道德法律		2	2	36	28	8		2			
	3	经济政治与社会		3	2	36	28	8			2		
	4	哲学与人生		4	2	36	28	8				2	
	5	语文	1	2	6	108	84	24	4	2			
	6	数学		1-2	6	108	90	18	4	2			
	7	英语	2	1	6	108	96	12	4	2			
	8	历史		1	2	36	28	8	2				
	9	计算机应用基础		2	4	72	18	54		4			
	10	体育与健康		1-4	8	144	16	128	2	2	2	2	
	小 计				40	622	444	276	18	14	4	4	
专业核心课	10	解剖生理学	1		6	108	78	30	6				
	11	中医学基础	2		4	72	54	18		4			
	12	药用植物学基础	1		4	72	36	36	4				
	13	中药方剂学	2	3	8	144	108	36		4	4		
	14	中药制剂技术	3		4	72	36	36			4		
	15	中药炮制技术	3		4	72	48	24			4		
	16	中药鉴定技术	3	4	8	144	108	36			4	4	
	17	药事法规		3	2	36	28	8			2		
	18	中成药	4		2	36	28	8				2	
	19	中药储存与养护		4	2	36	28	8				2	
	小 计				44	792	552	240	10	8	18	8	
专业技能课	1	中药调剂技术	4		4	72	54	18				4	
	2	中医临床常见病		2	4	72	54	18		4			
	3	药品市场营销技术		4	4	72	54	18				4	
	4	药品营销心理		6	2	36	18	18			2		
	5	中药栽培技术		4	2	36	18	18				2	
	6	中药材 GAP 实用技术		3	2	36	18	18			2		
	7	综合实训		4	4	72		72				4	
	8	合计			22	396	216	180		4	4	14	

	每学期学时合计		1872	1184	688	26	26	26	26
	毕业考试科目:	必修课	每学期开课门次			7	10	9	11
	中药方剂学		考试门次			3	3	3	2
	中药制剂技术		考查门次			4	7	6	9
	中成药								

十、教学实施

(一) 教学要求

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照中药专业岗位的能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演情境教学等方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

(二) 教学管理

教学管理及时更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施,创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十一、教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师的评价学生

互评与自我评价相结合,校内评价与校外评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平,评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价。以笔试为主,结合课堂提问、作业综合评价;操作技能评价可采用操作技能考试技能竞赛等方法;职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。