

口腔修复工艺专业人才培养方案

河南省医药卫生学校

二〇二三年二月

人才培养方案编委会

主 编：李进旭 张永军

副主编：阚书敏 陈胜利

编 委：王建峰 张德超 韦青宁 姜亚娟

董 茗 陈建林 李丽娟 杜 鹃

孙欢欢 朱彦勇

目 录

| | |
|--------------------|---|
| 一、专业名称(专业代码) | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、基本学制 | 1 |
| 四、培养目标 | 1 |
| 五、职业范围 | 1 |
| 六、人才规格 | 2 |
| 七、主要接续专业 | 3 |
| 八、课程设置及要求 | 3 |
| 九、教学进程表及时间安排 | 6 |
| 十、教学实施 | 7 |
| 十一、教学评价 | 7 |

口腔修复工艺专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

口腔修复工艺(720504)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗卫生机构口腔科、口腔专科医院（门诊）、义齿加工机构、口腔医疗设备与材料销售企业等，培养从事义齿修复、加工及矫治器制作、相关产品销售与管理等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

| 对应职业(岗位) | 职业资格证书举例 |
|----------------------------|----------------------------------|
| 口腔医学技师 义齿成型制作工 义齿模具工 | 口腔医学技师、口腔修复工 义齿成型制作工 义齿模具工 |

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度,具有医学伦理观念。
2. 具有较强的团队意识,能与口腔修复医师和同行进行专业交流、协作。
3. 具有较强的专业服务意识和质量意识,能与服务对象进行有效沟通。
4. 具有终生学习理念和不断创新精神。
5. 具有良好的心理素质,熟悉企业文化与管理,能较好地适应不同类型口腔修机构的工作。
6. 具有安全意识、环保意识。

（二）专业知识和技能

1. 掌握口腔修复工艺技术知识及相关的口腔医学知识,能进行口腔修复体制作,并解决一般性技术问题,完成口腔修复体制作的综合性任务。
2. 掌握口腔修复体制作所需要的材料学知识,具有口腔工艺材料选择与应用的能力。
3. 熟悉口腔工艺设备知识,具有正确使用口腔工艺设备和器械的能力,并能进行简单养护与常见故障的排除。
4. 具有一定的美学素养,具有从事口腔修复工艺技术工作的审美能力。
5. 掌握口腔修复工艺所需的雕刻与色彩学基础知识,具有初步美术雕

刻与色彩表现能力，能制作满足服务对象审美要求的口腔修复体。

6. 熟悉口腔疾病的预防保健知识，具有开展口腔常见病、多发病预防保健和健康教育的能力。

7. 具有口腔各类矫治器制作的基本理论知识和能力。

8. 初步具有口腔修复体及相关产品销售与售后服务的能力。

9. 初步具有口腔修复产品质量检验和管理的能力。

七、主要接续专业

高职：口腔医学技术 本科：口腔修复工艺学

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

（一）专业技能课

1. 口腔解剖与牙雕刻技术：掌握牙体一般应用名词及牙冠表面解剖标志、恒牙牙体外形；熟悉口腔颌面部的形态结构特点，牙的分类、组成及牙位记录法、牙体形态的生理意义；了解髓腔形态及牙的变异。学会恒牙雕刻（石膏牙和蜡牙）的基本方法和步骤，能够应用滴蜡技术塑造恒牙颌面形态，恢复正常颌曲线。（198学时）

2. 口腔生理学基础：掌握牙排列的规律、颌与颌位的关系；熟悉牙列的基本形状、颌与咬合的关系、下颌运动功能和咀嚼功能；了解颌的发育过程及口腔的其他功能。能初步运用上述有关知识对牙列及颌型与颌位的关系进行识别与辨认，并能指导口腔修复工艺技术的临床实践。（18 学时）

3. 口腔组织及病理学基础：熟悉口腔各器官的组织结构及发育过程，了解口腔常见病的病理变化。初步具备基本的口腔组织及病理学知识。（18 学时）

4. 口腔疾病概要：熟悉口腔常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗方法和预防措施，具有初步的口腔临床医学知识，具有开展口腔常见病、多发病预防保健和健康教育的能力。（72 学时）

5. 口腔工艺材料应用：掌握口腔修复工艺常用材料的种类、性能、用途和用法，能合理选择并正确使用各种修复材料进行口腔修复体和矫治器的制作。（36 学时）

6. 口腔工艺设备使用与养护：了解口腔工艺设备的发展与现状，熟悉口腔工艺设备的结构与工作原理，掌握常用口腔工艺设备的操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法、设备的管理等知识，能熟练使用常用口腔工艺设备，并能进行简单养护，初步学会常见故障的排除。（18 学时）

7. 口腔医学美学基础：了解美学、医学美学、口腔医学美学的相关概念，熟悉人体口腔中的美学参数、美学基本原则，掌握美学在口腔修复工艺中的应用特点，提高审美能力，具有初步的色彩表现能力。（36 学时）

8. 口腔固定修复工艺技术：了解口腔固定修复的临床诊疗内容，熟悉口腔固定修复的基本理论及其相关知识，掌握常用固定修复体的制作流程

和工艺技术，能进行口腔固定修复体制作，完成口腔固定修复体制作的综合性任务，能初步分析和解决口腔固定修复体制作实践中的常见问题，能读懂义齿制作单，能按照垵定标准检测固定修复体制作质量，初步具有医技沟通、仓储管理及产品销售能力。（252 学时）

9. 可摘义齿修复工艺技术：了解口腔可摘义齿修复的基本概念和基础理论知识，熟悉可摘义齿修复的类型和基本组成，掌握各类可摘义齿修复的基本原则、修复体的设计和制作方法，能进行口腔可摘修复制作，完成口腔可摘修复体制作的综合任务，能初步分析和解决口腔可摘修复体制作实践中的常见问题，能读懂义齿制作单，能按照规定标准检测可摘修复体制作质量。（234 学时）

10. 口腔正畸工艺技术：了解牙颌的正常和异常表现，熟悉错合畸形的病因、分类及早期预防矫治原则，常握常用矫治器和保持器的制作技术。会阅读矫治器设计图，能制作常见可摘和固定矫治器及保持器。（36 学时）

（二）综合实训

综合实训是为强化技能训练、进一步提升专业知识与技能，取得职业资格证书而开设的综合性实训项目。主要内容：临床模型病例和制作计划分析，义齿制作、加工及矫治器制作、相关产品销售与管理等。

（三）毕业实习

毕业实习安排在第三学年进行，共 40 周。实习安排在三级医院及义齿加工企业，有实习管理机构和完善的管理制度，专人负责，安排具有 5 年以上的实践经验或技师以上技术职称的人员带教。

九、教学进程表及时间安排

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 考试 | 考查 | 学时数 | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 |
|---------|----|-------------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|-------|
| | | | | | | 总计 | 理论 | 实验 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 4学期 | 5-6学期 |
| | | | | | | | | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | |
| 公共基础课 | 1 | 职业生涯规划 | 2 | | 1 | 36 | 28 | 8 | 2 | | | | 5-6学期 |
| | 2 | 职业道德法律 | 2 | | 2 | 36 | 28 | 8 | | 2 | | | |
| | 3 | 经济政治与社会 | 2 | | 3 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | | |
| | 4 | 哲学与人生 | 2 | | 4 | 36 | 28 | 8 | | | | 2 | |
| | 5 | 语文 | 8 | 1 | 2 | 144 | 108 | 36 | 4 | 4 | | | |
| | 6 | 数学 | 6 | | 1-2 | 108 | 84 | 24 | 4 | 2 | | | |
| | 7 | 英语 | 4 | 2 | 1 | 108 | 84 | 24 | 4 | 2 | | | |
| | 8 | 计算机应用基础 | 4 | | 2 | 72 | 18 | 54 | | 4 | | | |
| | 9 | 体育与健康 | 8 | | 1-4 | 144 | 16 | 128 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 10 | 公共艺术 | 2 | | 1 | 36 | 32 | 4 | 2 | | | | |
| | 10 | 历史 | 2 | | 2 | 36 | 32 | 4 | | 2 | | | |
| 小计 | | | 42 | | | 792 | 486 | 306 | 18 | 18 | 4 | 4 | |
| 专业课 | 1 | 口腔解剖与牙雕刻技术 | 11 | 1-2 | | 198 | 72 | 126 | 6 | 5 | | | 毕业实习 |
| | 2 | 口腔生理学基础 | 1 | 2 | | 18 | 14 | 4 | | 1 | | | |
| | 3 | 口腔组织及病理学基础 | 4 | | 3 | 18 | 10 | 8 | | | 1 | | |
| | 4 | 口腔疾病概要 | 4 | 3 | | 72 | 54 | 18 | | | 4 | | |
| | 5 | 口腔工艺材料应用 | 2 | | 3 | 36 | 24 | 12 | | | 2 | | |
| | 6 | 口腔工艺设备使用与养护 | 1 | | 3 | 18 | 6 | 12 | | | 1 | | |
| | 7 | 口腔医学美学基础 | 2 | | 3 | 36 | 24 | 12 | | | 2 | | |
| | 8 | 口腔固定修复工艺技术 | 14 | 3-4 | | 252 | 72 | 180 | | | 6 | 8 | |
| | 9 | 可摘义齿修复工艺技术 | 13 | 3-4 | | 234 | 54 | 180 | | | 6 | 7 | |
| | 10 | 口腔正畸工艺技术 | 2 | 4 | | 36 | 12 | 24 | | | | 2 | |
| | 11 | 综合实训 | 4 | | 4 | 72 | 24 | 48 | | | | 4 | |
| 小计 | | | 58 | | | 990 | 366 | 624 | 6 | 6 | 22 | 21 | |
| 毕业实习 | | | 40 | | | 1400 | | 1400 | | | | | |
| 总学时及周学时 | | | 140 | | | 3182 | 852 | 2330 | 24 | 24 | 26 | 25 | |

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,临床实习按照每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年

总学时数为 3182。

十、教学实施

（一）教学要求

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照口腔修复工艺专业岗位的能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演情境教学等方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（二）教学管理

教学管理及时更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施,创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十一、教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师的评价学生互评与自我评价相结合,校内评价与校外评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握,更要关注知

识在实践中运用与解决问题的能力水平，评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价。以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采用操作技能考试技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。