

中医护理专业人才培养方案

河南省医药卫生学校

二〇二三年二月

人才培养方案编委会

主 编：李进旭 张永军

副主编：阚书敏 陈胜利

编 委：王建峰 张德超 韦青宁 姜亚娟

董 茗 陈建林 李丽娟 杜 鹃

孙欢欢 朱彦勇

目 录

一、专业名称(专业代码)	1
二、入学要求.....	1
三、基本学制.....	1
四、培养目标.....	1
五、职业范围.....	1
六、人才规格.....	2
七、主要接续专业.....	3
八、课程设置及要求.....	3
九、教学进程表及时间安排.....	6
十、教学实施.....	8
十一、教学评价.....	8

中医护理专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

中医护理(720402)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业培养适应我国医药卫生事业和护理专业发展需要的,具备现代护理、预防保健理论知识和技能,并具备良好的人文社会科学素养,具有中西医基本知识、护理学理论知识和技能,能够熟练运用中医护理技能从事护理、预防保健等健康卫生服务的多元复合型人才。

五、职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	护士	护士执业资格	中西医结合护理
2	护理员(含保育、育婴、孤残儿童、养老护理)	护理员	

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。
2. 具有良好的法律意识,自觉遵守有关医疗卫生法律法规,依法行医。
3. 具有良好的服务意识,能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任。
4. 具有终生学习理念和不断创新精神。
5. 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力,能适应基层医疗卫生工作的实际需要。
6. 具有良好的团队意识,能与康复团队成员团结协作,共同为患者提供全面周到的康复服务。

（二）专业知识和技能

1. 具备中医学基础知识和技能, 护理学的基本技能、基本操作、专科护理和监护技能,并能够应用护理程序对服务对象实施整体护理。
2. 掌握科学研究的基本方法,能熟练进行资料查询、联机文献检索,具有初步撰写科研论文、参与学术交流的能力。
3. 掌握现代中西医护理学基本理论、基本知识、基本技能,了解护理学的学科发展动态。
4. 掌握常见病、多发病和急危重症病人的护理原则、抢救技术和

监护技能,能进行专科护理、能用护理程序对服务对象实施整体护理。

5. 具有社区健康服务、护理管理和护理教育的基本能力。

6. 熟悉国家卫生工作方针、政策及法规。

7. 具有良好的人际沟通能力,能与患者及家属进行有效沟通,与相关医务人员进行专业交流。

七、主要接续专业

高职: 中医护理

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、医用化学基础,以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课,实习实训是专业技能课教学的重要内容,含校内外实训、毕业实习等多种形式。

(一) 专业技能课

1. 解剖学基础: 了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律,掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要官的位置、形态和毗邻,并能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。会运用解剖生理学基本知识分析临床问题。(108 学时)

2. 中医学基础: 中医学理论体系的形成与发展、中医学的主要

特点、阴阳五行、藏象、气血津液、经络、病因病机、诊法、辨证、防治原则、中药、方剂、针灸等基本理论与方法。(108 学时)

3. 健康评估: 主要内容包括健康史采集、护理体检、实验室检查及常用辅助检查等, 通过学习, 使学生能够运用所学知识和技能进行常规的体格检查, 并从社会、心理、生理角度对病人的健康状况做出科学的评估。(36 学时)

4. 护理学基础: 主要内容为护理学概念、护理程序、护理法规等基本知识及基础护理技术, 如铺床法、搬运病人、帮助病人更换卧位、保护具的应用、院内感染预防、病人清洁护理、生命体征测量、饮食护理、冷热疗技术、排泄护理技术、各种给药法及药物过敏试验、输液与输血、危重病人的护理及抢救技术、临终病人的护理、医疗文件的书写等。(144 学时)

5. 内科护理学: 主要内容为呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液及造血系统疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理等。(108 学时)

6. 外科护理学: 主要内容包括外科学总论、手术的基本知识、休克病人的护理、损伤病人的护理、外科感染病人的护理, 以及外科常见疾病病人的护理等。(72 学时)

7. 妇产科护理学: 主要内容包括外科学总论、手术的基本知识、休克病人的护理、损伤病人的护理、外科感染病人的护理, 以及外科

常见疾病病人的护理等。(72学时)

8. 儿科护理学：主要内容包括小儿生长发育的规律、促进小儿身心健康的卫生保健措施。儿科基础护理与常用专科护理技术操作以及儿科常见疾病的护理等。(72学时)

9. 中医护理学：主要内容包括阴阳五行、脏腑气血津液、中医护理评估及辨证、中医一般护理、中医用药护理及常用中医护理技术等。(108学时)

10. 针灸推拿学：主要中医学基本理论知识和与本专业有关的现代科学技术、现代医学方面的基本知识，受到中医临床技能、针灸、推拿医疗技术等方面的基本训练，具有运用针灸、推拿诊疗各科疾病的基本能力。(72学时)

11. 养生康复学：主要阐释了养生学的基本概念、学术特征、发展简史及学术成就；论述了养生的学术观点和基本法则；详细介绍了五大类常用养生法。康复医学、中医康复学、康复护理学的基本含义；阐述了常用康复评定方法；详细介绍了常用康复治疗技术和康复科常见病人、常见症状的康复治疗与护理。(36学时)

12. 中医临床护理学概述：主要介绍了中医内、外、妇、儿等各科常见病证的护理。内容主要体现中医临床护理基础理论、基本知识和基本技能，注重对学生中医护理临证思维、实践能力与创新能力的培养。(72学时)

(二) 综合实训

综合实训是为强化技能训练，进一步提升专业知识与技能，取得

执业资格证书而开设的综合性实训项目。主要内容:阶段性医院或康复机构见习、毕业实习前的综合实训、按执业资格考试实践技能训练等。

(三) 毕业实习

毕业实习安排在第三学年进行,共 40 周。实习医院安排在三级医院,实习的主要科室包括内、外、妇、儿、手术室、急诊室、中西医结合、中医科等。通过实习,让学生掌握中医护理专业相关的医学知识和技能,规范地进行各种护理操作。

九、教学进程表及时间安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,临床实习按照每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3488。

课程类别	序号	课程名称	学分	考试	考查	学时数			第一学年		第二学年		第三学年						
						总计	理论	实验	1学期	2学期	3学期	4学期	5-6 学期						
									18周	18周	18周	18周							
公共基础课	1	心理健康与职业生涯规划	2		1	36	28	8	2				5-6 学期						
	2	职业道德法律	2		2	36	28	8		2									
	3	经济政治与社会	2		3	36	28	8			2								
	4	哲学与人生	2		4	36	28	8				2							
	5	语文	6	1	2	108	84	24	4	2									
	6	数学	6		1-2	108	90	18	4	2									
	7	英语	6	2	1	108	96	12	4	2									
	8	历史	2		1	36	28	8	2										
	9	计算机应用基础	4		2	72	18	54		4									
	10	体育与健康	8		1-4	144	16	128	2	2	2	2							
	11	医用化学基础	3	1		54	40	14	3										
小计			43			772	484	290	21	14	4	4							
专业技能课	专业核心课	1	解剖学基础	6	1		108	70	38	6			毕业实习						
		2	生理学基础	3	2		54	40	14		2								
		3	药理学基础	4	3		72	54	18			4							
		4	护理学基础	10	2-3	4	180	70	110		4	4		2					
		5	健康评估	2	3		36	18	18			2							
		6	内科护理	9	3-4		162	118	44			3		6					
		7	外科护理	6	4	3	108	80	28			2		4					
		8	妇产科护理	4	3		72	58	14			4							
		9	儿科护理	4	4		72	56	16					4					
		10	中医学基础	4	2		72	54	18		4								
		11	中医护理	3	3		54	36	18			3							
		12	针灸推拿学	4		4								4					
	小计			58			1044	689	385	6	10	22		20					
选修课	1	护理伦理	2		1	36	28	8	2										
	2	护理礼仪与人际沟通	2		2	36	18	18		2									
	3	养生康复学	2		2	36	30	6		2									
	4	病原生物与免疫学	2		2	36	28	8		2									
	5	营养与膳食指导	2		3	36	28	8			2								
	6	心理与精神护理	2		3	36	26	10			2								
	7	就业指导	1		4	18	14	4				1							
	8	急救护理技术	2		4	36	18	18				2							
	9	老年护理	2		4	36	27	9				2							
小计			13			306	212	94	2	6	4	5							
毕业实习													1400	1400					
总学时及周学时													3488	1327	2161	27	30	30	29
毕业考试科目：护理学基础、内科护理学、中医护理																			

十、教学实施

（一）教学要求

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照中医护理岗位的能力要求,强化理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演情境教学等方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（二）教学管理

教学管理及时更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施,创造条件;加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十一、教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师的评价学生互评与自我评价相结合,校内评价与校外评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的

掌握，更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平，评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价。以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采用操作技能考试技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。